Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті газеті

www.ablaikhan.kz

ТІЛ ӘЛЕМІ
МИР ЯЗЫКОВ WORLD OF LANGUAGES

ГАЗЕТ 1997 ЖЫЛДЫҢ СӘУІР АЙЫНДА ҚҰРЫЛҒАН
ГАЗЕТА ОСНОВАНО В АПРЕЛЕ 1997 ГОДА

№8 (258) ҚАЗАН ОКТЯБРЬ 2026

85 жыл лет Ablai Khan University

Саясат Нурбек рассказал, зачем Казахстану модель AI+X



Искусственный интеллект в Казахстане предлагают изучать не отдельно от профессии, а вместе с ней. Такой подход получил название AI+X, рассказал министр науки и высшего образования Саясат Нурбек во время мероприятия по реализации программы AI-Sana в Астане, передает корреспондент агентства Kazinform.

Модель предполагает, что студент одновременно получает основную специальность и углубленно изучает возможности искусственного интеллекта для работы в своей сфере.

«Это когда наравне с основной специальностью, будь то журналистика, химия, архитектура, неважно, студент начинает углубленно

и зучать искусственный интеллект для того, чтобы добавленную стоимость искусственного интеллекта в свою основную специализацию применить», — пояснил Саясат Нурбек.

Еще одной задачей AI-Sana министр назвал практическое внедрение искусственного интеллекта в экономику, прежде всего в промышленность.

«Есть мощная новая технология, но понимать ограничения и возможности этой технологии — это тоже само по себе отдельный навык», — отметил он.

По словам министра, первые 100 специалистов уже отобраны из портфельных компаний, включая телекоммуникационную сферу, железную дорогу и «Казатомпром». Они будут обучаться правильному внедрению ИИ в промышленность.

Фото: Александр Павский / Kazinform

https://www.inform.kz/ru/sayasat-nurbek-rasskazal-zachem-kazahstanu-model-aix-10332ece

Казахстан и Бельгия подпишут 12 соглашений в сфере высшего образования

Казахстан и Бельгия расширят сотрудничество в сфере высшего образования и научных исследований. К примеру, стороны планируют создать лабораторию по изучению искусственного интеллекта, передает корреспондент агентства Kazinform.

Об этом сообщил министр науки и высшего образования Саясат Нурбек в кулуарах Акорды. По его словам, в июне этого года во время официального визита Главы государства в Брюссель были подписаны два важных соглашения. «Первое — соглашение между Гентским университетом и центром Alem.ai об открытии специализированной лаборатории «Искусственный интеллект и математика». Бельгийские специалисты особенно сильны в области алгоритмов и математического моделирования. Второе важное соглашение заключено с одним из ведущих университетов Бельгии — Лёвенским католическим университетом. Он входит в число 50 лучших университетов мира и имеет 600-летнюю историю. Этот университет совместно с Восточно-Казахстанским техническим университетом в Усть-Каменогорске откроет центр по обогащению редких металлов и металлургии», — рассказал Саясат Нурбек журналистам.

Министр отметил, что Казахстан обладает значительными запасами редких металлов, однако стране необходимо развивать технологии их обогащения, производства необходимых компонентов из этого сырья, а также создания материалов для микрочипов и космических технологий.

По словам министра, в рамках завтрашнего Казахстанско-бельгийского форума высшего образования планируется подписать в общей сложности 12 соглашений. Документы предусматривают реализацию программ магистратуры и докторантуры с двойным дипломом, а также направление докторантов в ведущие университеты Бельгии для прохождения научных стажировок в рамках программы «Болашак».

Напомним, государственный визит Короля бельгийцев Филиппа и Королевы Матильды в Казахстан проходил с 11 по 14 октября. Программа охватывает четыре основных направления: критически важные полезные ископаемые, искусственный интеллект, здравоохранение, а также историю и культуру.

Ранее Глава государства Касым-Жомарт Токаев и Король бельгийцев Филипп приняли Совместное заявление.

https://www.inform.kz/ru/kazahstan-ibelgiya-podpishut-12-soglasheniy-vsfere-visshego-obrazovaniya-c638faf0

Казахстан занял 55-е место в индексе Coursera по развитию ИИ и человеческих навыков

Казахстан занял 55-е место среди 98 стран в новом AI-Human Skills Synergy Index 2026, представленном в рамках глобального отчета Coursera Global Skills Report 2026, передает Kazinform со ссылкой на Министерство науки и высшего образования РК.



Новый индекс оценивает, насколько активно обучающиеся развивают навыки в области искусственного интеллекта одновременно с ключевыми человеческими компетенциями, необходимыми для их эффективного применения, включая критическое мышление, лидерство, коммуникацию и решение сложных задач.

Индекс учитывает как динамику развития навыков среди пользователей онлайн-обучения, так и условия, необходимые для их применения на уровне страны.

Согласно методологии Coursera, оценка формируется на основе показателей освоения навыков, широты изучаемых компетенций и сочетания ИИ-навыков с человеческими навыками, а также данных Oxford Insights Government AI Readiness Index. Последний оценивает способность государств использовать потенциал искусственного интеллекта с учетом государственной политики, инфраструктуры, человеческого капитала, развития ИИ-сектора и других факторов.

— Когда Казахстан запускал национальную программу AI-Sana, мы понимали, что одного доступа к цифровым курсам недостаточно. Для системных изменений важно было создать условия, при которых полученные знания интегрируются в образовательный процесс и находят практическое применение. Сегодня программа объединяет 100 университетов, которые работают над внедрением курсов, мониторингом результатов и постоянным обновлением содержания с учетом стремительного развития технологий искусственного интеллекта. Одновременно мы уделяем особое внимание развитию цифровых и педагогических компетенций преподавателей. Более 1 200 педагогов уже освоили современные онлайн-методы обучения и приняли участие в создании 35 авторских курсов. Такой подход позволяет не только расширять доступ к знаниям в сфере ИИ, но и системно готовить студентов к требованиям меняющегося рынка труда, — отметил министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек.

Результат Казахстана показывает наличие устойчивого интереса среди активных пользователей цифрового обучения не только к техническим компетенциям в сфере искусственного интеллекта, но и к навыкам, необходимым для их практического применения. Такой подход приобретает особое значение по мере того, как искусственный интеллект становится частью образовательного процесса, профессиональной деятельности и повседневных рабочих задач.

При этом показатели AI-Human Skills Synergy Index следует рассматривать с учетом особенностей его методологии. Данные Coursera отражают прежде всего образовательную активность пользователей платформы и не являются прямой характеристикой уровня навыков всего населения страны. Поэтому результат Казахстана представляет собой международный показатель динамики развития ИИ и человеческих навыков среди участников цифрового обучения и дополнительный ориентир для оценки глобальных тенденций в развитии компетенций.

Фото: Министерство науки и высшего образования РК.

https://www.inform.kz/ru/kazahstan-zanyal-55-e-mesto-vindekse-coursera-porazvitiyu-iichelovecheskih-navi-2fe2a32c

ИИ-агенты вместо обычных запросов: чему учат студентов в Казахстане



Студенты в Казахстане уже создают собственные ИИ-агенты для решения задач в разных сферах. Об этом рассказал министр науки и высшего образования Саясат Нурбек во время мероприятия по реализации программы AI-Sana, передает корреспондент агентства Kazinform.

По словам министра, в рамках второго этапа программы студенты переходят от изучения основ искусственного интеллекта к созданию собственных решений.

«В этом году запустился второй этап программы, где мы углубленно уже обучаем наших студентов создавать так называемых агентов. Часть этих агентов представлена сегодня здесь. У нас очень широкий спектр — начиная от сельского хозяйства, заканчивая образованием, здравоохранением и промышленными приложениями», — отметил Нурбек.

Он подчеркнул, что задача программы заключается не только в том, чтобы научить людей пользоваться готовыми ИИ-сервисами.

«Большинство людей используют искусственный интеллект как обычную Google-форму или для запросов. Более глубокое понимание того, как этими алгоритмами пользоваться, а самое главное - возможность тренировать собственные алгоритмы для решения конкретных специфических задач — вот это уже самая настоящая добавленная стоимость», — сказал министр.

https://www.inform.kz/ru/ii-agenti-vmesto-obichnih-zaprosov-chemu-uchat-studentov-vkazahstane-f2c2e1e6

День Республики: наука, государственность и гражданская позиция молодёжи

23 октября 2026 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана состоялся научно-практический семинар «Казахстан на пути обновления: конституционные реформы, общественные преобразования и развитие образования», посвящённый Дню Республики.



Мероприятие объединило профессорско-преподавательский состав и студентов университета для обсуждения вопросов государственности, конституционных реформ, национального суверенитета и роли образования в развитии общества.

Семинар открыла исполняющая обязанности Председателя Правления – Ректора университета Дана Ануварбековна Кунанбаева с докладом «Будущее суверенного Казахстана: конституционные ценности, национальные интересы и стратегическая роль образования».

В рамках научной программы заведующая кафедрой истории Казахстана, кандидат политических наук, ассоциированный профессор Венера Амангельдиевна Изтаева рассмотрела взаимосвязь исторических традиций государственности и идеи справедливого общества. Ассоциированный профессор кафедры истории Казахстана, PhD Ж.С. Макашева проанализировала положение Казахстана в современной системе международных отношений, уделив внимание дипломатическому сотрудничеству и продвижению национальных интересов.

Докторант образовательной программы «Международные отношения» Балжан Мансуровна Ныгметова представила доклад об экономической дипломатии Казахстана как инструменте укрепления национального суверенитета и международного партнёрства.

Модератором семинара выступила проректор университета, кандидат философских наук, ассоциированный профессор Татьяна Владимировна Серёжкина.

Студенческий конкурс: взгляд молодёжи на Конституцию

Важной частью мероприятия стало награждение победителей внутривузовского конкурса студенческих статей «Конституция Республики Казахстан: современность и перспективы развития», проходившего со 2 по 15 октября.

Студенты 1–4 курсов представили авторские работы на казахском и русском языках, посвящённые вопросам конституционного развития страны, правовой культуры и гражданской ответственности.

Конкурсные работы оценивала комиссия из числа ведущих учёных и преподавателей университета. Особое внимание уделялось актуальности тем, глубине анализа, самостоятельности суждений и аргументированности авторской позиции.

По итогам конкурса лучшие работы были отмечены дипломами I, II и III степени, а активные участники – сертификатами. Награды студентам вручила исполняющая обязанности Председателя Правления – Ректора Дана Ануварбековна Кунанбаева.

Лучшие конкурсные статьи будут опубликованы в университетской газете «Мир языков», предоставляя молодым авторам возможность представить свои взгляды на актуальные общественно-правовые вопросы.

Проведение семинара и студенческого конкурса в рамках празднования Дня Республики подчеркнуло значимость науки и образования в формировании гражданской позиции молодёжи. Подобные инициативы способствуют развитию аналитического мышления, уважения к национальным ценностям и осознанию личной ответственности за будущее страны.

Р.А. Дюсупова, к.п.н.,
пресс-секретарь университета

Даланың дана жыраулары: ұлттық құндылықтарға бастар жол

2026 жылғы 16 қазанда Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде Қазақ филологиясы кафедрасының ұйымдастыруымен «Даланың дана жыраулары» атты әдеби-музыкалық кеш өтті.

Іс-шараның мақсаты – қазақ халқының жыраулық өнерін дәріптеу, студенттердің ұлттық әдебиетке, тарих пен мәдениетке қызығушылығын арттыру және рухани құндылықтарды жас ұрпақ санасына сіңіру.

Кешті ұйымдастыруға Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор Б.Қ. Аққожина, ф.ғ.д., профессор З.Ш. Ерназарова, ф.ғ.к., доценттер Б.Ө. Ақыш пен Ж.Қ. Дәркенбаева атсалысты.

Іс-шараның ашылуында Б.Қ. Аққожина жыраулық өнердің ұлттық руханияттағы орнына тоқталып, оның тарихи сананы қалыптастыру мен жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеудегі маңызын атап өтті.

Кештің алғашқы бөлімінде Шығыстану факультетінің студенттері профессор З.Ш. Ерназарованың жетекшілігімен жыраулар шығармашылығын таныстырып, олардың әдеби мұрасындағы елдік мұраттар мен адамгершілік құндылықтарды ашып көрсетті.

Бағдарламаның негізгі бөлімі «Жыраулар керуені: даладан жеткен даналық» тақырыбымен өтіп, бес жыраудың шығармашылығы бес ұлттық құндылықпен сабақтастырылды. Бұл бөлімді студенттер Амина Азат пен Жәнел Қылышбек жүргізді.

Асан Қайғы – «Арман» бөлімінде Жерұйық идеясы халықтың бейбіт өмір мен жарқын болашаққа ұмтылысымен байланыстырылды. Студенттер п.ғ.м., аға оқытушы Л.Ж. Хамимульдинованың жетекшілігімен жырау толғауларын орындады.

Қазтуған жырау – «Туған жер» бөлімінде атамекенге сүйіспеншілік пен ұлттық болмысты сақтау мәселелері қозғалды. Аға оқытушы Ғ. Тұңғатова мен доцент Ж.Қ. Дәркенбаеваның жетекшілігімен студенттер шығармашылық жұмыстарын ұсынды.

Шалкиіз жырау – «Ар-намыс» бөлімінде адамгершілік, батылдық пен рух беріктігі дәріптелді. Ф.ғ.к., аға оқытушы С.С. Айтжановаңың жетекшілігімен студенттер жырау шығармашылығын таныстырып, толғауларын мәнерлеп оқыды.

Ақтамберді жырау – «Елдік» бөлімінде ел қорғау, ерлік пен азаматтық жауапкершілік идеялары көрініс тапты. Студенттер қауымдастырылған профессор Ш.А. Нұрмышеваның жетекшілігімен жырау мұрасын насихаттады.

Бұқар жырау – «Бірлік» бөлімінде ел тұтастығы, татулық пен ынтымақ мәселелері талқыланды. Профессор Ж. Есеналиева, қауымдастырылған профессор Л.Н. Ермағамбетова және доцент Б.Ө. Ақыштың қатысуымен студенттер жырау мұрасының бүгінгі қоғаммен сабақтастығын көрсетті.

Кешке университеттің бес факультетінің студенттері мен оқытушылары қатысып, жыраулар толғауларын мәнерлеп оқып, ән орындап, бейнежазбалар мен шығармашылық жұмыстарын ұсынды.

Іс-шара соңында кафедра меңгерушісі Б.Қ. Аққожина қатысушыларға алғыс білдіріп, мақтау қағаздарын табыстады.

«Даланың дана жыраулары» әдеби-музыкалық кеші ұлттық мұраны ұлықтап, жастардың тарихи танымын кеңейтуге, елдік, бірлік, отансүйгіштік және адамгершілік құндылықтарын дәріптеуге ықпал етті.

Б.Ө. Ақыш, ф.ғ.к., доцент
Ж.Қ. Дәркенбаева, ф.ғ.к., доцент

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРІ — ВЫПУСКНИКИ 2000 - 2020 ГОДОВ ВЫПУСКНИКИ КАЗУМОиМЯ имени АБЫЛАЙ ХАНА — ЛИДЕРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ КАЗАХСТАНА



Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ түлегі Қазақстанның цифрлық экономикасының құқықтық стандарттарын қалыптастыруда

Жоғары технологиялық бизнестің дамуы мен ауқымды цифрлық трансформация заң қоғамдастығынан халықаралық құқық пен ИТ-технологиялар тоғысындағы мүлдем жаңа құзыреттерді талап етеді. Осынау заманауи әрі зияткерлік индустрияның алдыңғы шебінде еліміздің жетекші корпоративтік заңгерлерінің бірі, белгілі «SIGNUM» заң фирмасының кеңесшісі (Of Counsel) Улан Стыбаев тұр. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ қабырғасында алған іргелі лингвистикалық және гуманитарлық білімі оның еркін мәдениетаралық қарым-қатынас орнатуына берік негіз қалап, мінсіз халықаралық тәжірибе жинақтауына септігін тигізді.

ИТ-құқық, зияткерлік меншік, сондай-ақ қосылу мен сатып алу (M&A) саласының танымал сарапшысы ретінде Улан әлемдік ірі ИТ-гиганттар, еуропалық жеткізу қызметтері мен халықаралық мұнай сервистік компаниялары үшін ең күрделі заңнамалық процестерді үйлестіріп келеді. Оның жоғары кәсібилігі мен өз ісіне деген адалдығы The Legal 500 және asialaw Profiles сияқты беделді жаһандық рейтингтерде үнемі атап өтіліп, заң нарығының «Жарқыраған жұлдызы» (Rising Star) мәртебесіне ресми түрде ие болды. Улан Стыбаевтың кәсіби жолы — қара шаңырақ студенттері үшін жарқын бағдар: ол университет берген академиялық базаның ойлау икемділігін дамытатының, осылайша түлектердің жаһандық құқықтың ең озық салаларын оңай меңгеріп, әлемдік бизнес көшбасшыларының мүдделерін сәтті қорғай алатынын айқын дәлелдейді.

Түлек досьесі

Улан Стыбаев

• Альма-матер: Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті (ҚазХҚжӘТУ).

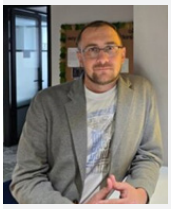
• Қосымша білімі: Құқық магистрі (LL.M), КИМЭП Университеті.

• Қазіргі лауазымы: «SIGNUM» заң фирмасының кеңесшісі (Of Counsel), цифрлық және IT-құқық практикасының жетекшісі.

• Құрметті атақтары мен марапаттары: Халықаралық беделді The Legal 500 (EMEA) және asialaw Profiles (2024–2025 жж.) рейтингтік агенттіктерінің нұсқасы бойынша заң нарығындағы «Жарқыраған жұлдыз» (Rising Star) беделді атағының иегері.

• Тілдерді білуі: қазақ, орыс, ағылшын.

• Кәсіби құзыреттілік аясы: M&A (қосылу және сатып алу) мәмілелерін толық заңнамалық сүйемелдеу; ИТ-индустрияны, финтех пен цифрлық технологияларды құқықтық реттеу; зияткерлік меншікті қорғау; ірі халықаралық жобаларға кешенді заңгерлік аудит (Legal Due Diligence) жүргізу.



Выпускник КазУМОиМЯ имени Абылай хана трансформирует медиарынок и определяет тренды рекламной индустрии Центральной Азии

Современный рекламный и коммуникационный рынок диктует жесткие требования к скорости, креативности и глубокому пониманию глобальных цифровых трендов. На передовой этой динамичной и высокотехнологичной индустрии стоит Константин Новоленов — один из самых авторитетных экспертов СНГ в сфере медиамаркетинга, ключевой топ-менеджер Okori Group (официального партнера глобальной сети dentsu). Фундаментальная гуманитарная и лингвистическая база, заложенная в стенах КазУМОиМЯ имени Абылай хана, стала для него основой для развития системного стратегического мышления и безупречных навыков переговоров, необходимых для работы с брендами мирового уровня.

Пройдя за 15 лет карьерный путь от начинающего медиапланировщика до руководителя агентства и директора по развитию нового бизнеса всей коммуникационной группы, Константин успешно выстраивает мосты между локальными рынками и глобальной экспертизой. Под его руководством реализуются масштабные бренд-стратегии и внедряются передовые технологические решения на основе Big Data и сквозной аналитики. Профессиональный трек Константина Новоленова служит мощным стимулом для студентов альма-матер, наглядно доказывая: международное образование университета формирует гибких лидеров, способных управлять трансформациями и создавать новые тренды в глобальном медиабизнесе.

Досье выпускника

Новоленов Константин

• Альма-матер: Казахский университет международных отношений и мировых языков (КазУМОиМЯ) имени Абылай хана.

• Текущая должность: Директор по развитию нового бизнеса (New Business Director) коммуникационной группы Okori Group (официальный партнер международной сети dentsu в Центральной Азии).

• Сфера профессиональных компетенций: Стратегический медиамаркетинг и Brandformance; масштабирование нового бизнеса; управление кросс-функциональными командами в регионе СНГ; внедрение инноваций в сфере цифровых коммуникаций, анализа аудитории и Big Data.

• Знание языков: русский и английский.

• Профессиональные вехи: прошёл путь от стартовых позиций в медиапланировании до высшего менеджмента международных рекламных сетей. Имеет более чем 15-летний успешный опыт запуска комплексных рекламных кампаний для крупнейших локальных и транснациональных брендов.



Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ түлегі Қазақстанның дипломатиялық қызметінде

Дипломатиялық қызмет Қазақстанның халықаралық беделін нығайтуда, мемлекетаралық ынтымақтастықты дамытуда және елдің шетелдегі ұлттық мүдделерін қорғауда маңызды рөл атқарады. Осы жауапты салада өзінің кәсіби әлеуетін жүзеге асырып жүрген мамандардың бірі - Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің түлегі, кәсіби қызметі Қазақстан Республикасының Ресей Федерациясындағы Елшілігімен байланысты дипломат Ерик Талгатович Кумисбеков.

«Халықаралық құқық» мамандығы бойынша білім алған Ерик Кумисбеков өзінің кәсіби жолын дипломатиялық қызметпен байланыстырды. Халықаралық қатынастар саласындағы жұмыс терең құқықтық білімді, мемлекетаралық өзара іс-қимылдың ерекшеліктерін түсінуді, дамыған коммуникативтік дағдыларды және халықаралық ортада өз елінің мүдделерін білдіре білуді талап етеді. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ-де мамандар даярлау барысында дәл осындай құзыреттер қалыптастырылады.

Университеттің жарияланған мәліметтеріне сәйкес, Ерик Кумисбеков Қазақстан Республикасының Ресей Федерациясындағы Елшілігінің бірінші хатшысы қызметін атқарған. Оның есімі Қазақстан Республикасы азаматтарының шетелде дауыс беруін ұйымдастыруға қатысты Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің ресми материалдарында да аталады.

Ерик Кумисбековтің кәсіби жолы университет түлегінің халықаралық қатынастар мен дипломатия саласында табысты еңбек етуінің үлгісі болып табылады. Оның қызметі мемлекеттік қызметте нәтижелі жұмыс істеу үшін іргелі білімнің, халықаралық-құқықтық құралдарды меңгерудің және мәдениетаралық құзыреттердің маңыздылығын айқындайды. Университеттің бүгінгі студенттері үшін мұндай кәсіби тәжірибе болашақ мансаптық дамуға бағдар болып, білім ордасы түлектерінің Қазақстан Республикасының сыртқы саяси қызмет жүйесінде сұранысқа ие екенін көрсетеді.

Түлек туралы мәлімет

Кумисбеков Ерик Талгатович

• Бітірген оқу орны: Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті.

• Мамандығы: Халықаралық құқық.

• Кәсіби қызмет саласы: Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметі.

• Қазіргі лауазымы: Қазақстан Республикасының Ресей Федерациясындағы Елшілігінің үшінші хатшысы (Мәскеу қ.).

• Кәсіби қызметі: Қазақстанның дипломатиялық қызмет жүйесіндегі жұмыс; Қазақстан Республикасы азаматтарының шетелде дауыс беруін ұйымдастыру рәсімдерін қамтамасыз етуге қатысу.

• Кәсіби құзыреттері: Халықаралық құқық, дипломатиялық коммуникация, мемлекетаралық өзара іс-қимыл, халықаралық қатынастар.



Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ түлегі – Қазақстан дипломатиясының өкілі

Халықаралық ахуал қарқынды өзгеріп жатқан қазіргі кезеңде Қазақстанның сыртқы саяси ұстанымдарын нығайту, стратегиялық әріптестікті дамыту және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту ісінде дипломатиялық қызметтің маңызы арта түсуде. Отандық дипломатия саласында еңбек еткен мамандардың бірі — Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің түлегі, Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің орталық аппаратында ерекше тапсырмалар жөніндегі елші қызметін атқарған Даулет Айтмухамедович Ибраев.

Даулет Ибраевтың кәсіби жолы халықаралық дипломатиямен және Қазақстан мен Корея арасындағы қарым-қатынастарды дамытумен тығыз байланысты. «Шетел филологиясы: корей тілі» мамандығы бойынша білім алып, университет қабырғасында меңгерген тілдік білімі мен мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дипломатиялық қызметте тиімді пайдаланды. Оның кәсіби мансабындағы маңызды кезеңдердің бірі — Қазақстан Республикасының Корея Республикасындағы Елшілігінде үшінші хатшы қызметін атқаруы.

Дипломатиялық қызмет шет тілдерін терең меңгерумен қатар, халықаралық саяси үдерістерді, ұлттық мәдениеттердің ерекшеліктерін түсінуді, келіссөздер жүргізу шеберлігін және кәсіби қарым-қатынас

дағдыларын талап етеді. Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ-де алған білімі түлектің кәсіби қалыптасуына берік негіз болды.

Дәулет Ибраевтың өмірбаянында өзі білім алған университетпен байланысын сақтауы ерекше орын алады. Шығыстану факультетінің студенттерімен өткен кездесулердің бірінде ол студенттік жылдар туралы естеліктерімен бөлісіп, кәсіби тәжірибесі жөнінде әңгімеледі және болашақ мамандардың сұрақтарына жауап берді. Мұндай кездесулер ұрпақтар сабақтастығын нығайтып, студенттерге халықаралық қатынастар саласындағы кәсіби мүмкіндіктерді тереңірек түсінуге жол ашады.

Дәулет Ибраевтың кәсіби жолы шет тілдері мен өзге елдердің мәдениетін терең меңгерген мамандардың мемлекеттік дипломатиялық қызмет жүйесінде жоғары сұранысқа ие екенін көрсетеді. Оның кәсіби тәжірибесі болашағын халықаралық қатынастармен, дипломатиямен және әлемдік аренада Қазақстанның мүдделерін білдірумен байланыстырғысы келетін университет студенттеріне үлгі бола алады.

Түлек туралы мәлімет

Ибраев Даулет Айтмухамедович

• Бітірген оқу орны: Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті.

• Мамандығы: Шетел филологиясы: корей тілі.

• Қазіргі лауазымы: Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің орталық аппаратындағы ерекше тапсырмалар жөніндегі елші.

• Бұрын атқарған дипломатиялық лауазымы: Қазақстан Республикасының Корея Республикасындағы Елшілігінің үшінші хатшысы.

• Кәсіби қызмет саласы: Дипломатиялық қызмет, халықаралық қатынастар, сыртқы саяси ынтымақтастық.

• Кәсіби мамандануы: Дипломатиялық коммуникация, мәдениетаралық өзара іс-қимыл, корей тілі және халықаралық ынтымақтастық.



Выпускница КазУМОиМЯ имени Абылай хана вносит вклад в развитие дипломатического сотрудничества Казахстана со странами Восточной Азии

Восточная Азия занимает важное место в системе международных отношений, являясь одним из ключевых центров мировой экономики, технологического развития и межгосударственного сотрудничества. Укрепление дипломатических связей Казахстана со странами этого региона требует высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями иностранных языков, культурных особенностей и международных политических процессов. Одним из таких специалистов является Айгерим Бакытбековна Айдарова — выпускница Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, представленная в материалах университета как руководитель Управления стран Восточной Азии Департамента Азиатско-Тихоокеанского региона Министерства иностранных дел Республики Казахстан.

Профессиональное становление Айгерим Айдаровой связано с изучением корейского языка и культуры. Она получила образование в КазУМОиМЯ имени Абылай хана по специальности «Иностранная филология: корейский язык». Лингвистическая подготовка, знания в области межкультурной коммуникации и понимание специфики восточноазиатского региона создали прочную основу для её дальнейшей деятельности в системе дипломатической службы Казахстана.

Работа в Департаменте Азиатско-Тихоокеанского региона МИД РК связана с решением широкого круга внешнеполитических задач, развитием двусторонних отношений и координацией международного взаимодействия. Особое значение в этом направлении имеют укрепление политического диалога, расширение экономических и гуманитарных связей, а также развитие сотрудничества со странами Восточной Азии. Такая деятельность требует аналитического мышления, дипломатических навыков, высокой ответственности и способности эффективно взаимодействовать с представителями различных культур.

Профессиональный путь Айгерим Айдаровой демонстрирует, насколько востребованы выпускники языковых и востоковедческих образовательных программ в системе государственной службы. Её карьерный опыт подтверждает, что владение иностранными языками в сочетании с глубоким пониманием культурных и политических особенностей региона открывает широкие возможности для профессиональной реализации в международной дипломатии.

Для студентов КазУМОиМЯ имени Абылай хана пример Айгерим Айдаровой служит убедительным свидетельством значимости качественного языкового образования и профессиональной подготовки в области востоковедения. Её деятельность отражает вклад выпускников университета в развитие международного сотрудничества и укрепление внешнеполитических связей Республики Казахстан.

Досье выпускницы

Айдарова Айгерим Бакытбековна

• Альма-матер: Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

• Специальность: Иностранная филология: корейский язык.

• Должность: Руководитель Управления стран Восточной Азии Департамента Азиатско-Тихоокеанского региона Министерства иностранных дел Республики Казахстан.

• Сфера профессиональной деятельности: Дипломатическая служба, международные отношения, внешнеполитическое сотрудничество.

• Региональная специализация: Восточная Азия.

• Языковая подготовка: Корейский язык.

• Профессиональные компетенции: Дипломатическая коммуникация, межкультурное взаимодействие, регионоведение, международное сотрудничество.



Выпускница КазУМОиМЯ имени Абылай хана способствует развитию международного инвестиционного сотрудничества Казахстана

Привлечение иностранных инвестиций, укрепление международных деловых связей и формирование благоприятного инвестиционного климата являются важнейшими направлениями экономического развития Казахстана. Особую роль в этих процессах играют специалисты, способные обеспечивать эффективную коммуникацию между государственными структурами, международными компаниями и зарубежными партнёрами. В этой профессиональной сфере реализовала свой потенциал Аксымбат Мукашевна Койшегарина (Шешмуханова) — выпускница Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, менеджер по внешним связям (External Relations Manager) Ассоциации «Казахстанский Совет иностранных инвесторов» (АКСИИ).

Получив образование по специальности «Переводческое дело», Аксымбат Койшегарина выбрала профессиональное направление, в котором владение иностранными языками, навыки межкультурной коммуникации и понимание особенностей международного делового взаимодействия имеют особое значение. Фундаментальная языковая подготовка, полученная в стенах КазУМОиМЯ имени Абылай хана, стала важной основой для её профессионального развития в сфере международных связей.

Ассоциация «Казахстанский Совет иностранных инвесторов» обеспечивает организационную и координационную поддержку деятельности иностранных членов Совета иностранных инвесторов при Президенте Республики Казахстан. Совет, созданный в 1998 году, является важной площадкой прямого диалога между государством и международным инвестиционным сообществом. Его деятельность направлена на совершенствование инвестиционного климата, развитие экономического сотрудничества и обсуждение актуальных вопросов, связанных с деятельностью иностранных инвесторов в Казахстане.

Работа менеджера по внешним связям в такой организации предполагает высокий уровень профессиональной коммуникации, умение выстраивать деловые отношения с представителями международного бизнеса, государственных органов и зарубежных организаций. Особое значение приобретают дипломатичность, аналитическое мышление, организационные способности и уверенное владение иностранными языками. Именно эти компетенции позволяют специалистам эффективно работать в многоязычной и многокультурной профессиональной среде.

Карьерный путь Аксымбат Койшегариной демонстрирует широкие возможности профессиональной реализации выпускников переводческих специальностей. Современное переводческое образование выходит далеко за рамки языковой подготовки, формируя универсальные компетенции, востребованные в международном бизнесе, инвестиционной деятельности, дипломатии и корпоративных коммуникациях.

Профессиональный опыт Аксымбат Койшегариной служит вдохновляющим примером для студентов КазУМОиМЯ имени Абылай хана, подтверждая, что качественное лингвистическое образование, межкультурная компетентность и стремление к профессиональному развитию открывают перспективы для работы в организациях, содействующих укреплению международного авторитета и экономического потенциала Казахстана.

Досье выпускницы

Койшегарина (Шешмуханова) Аксымбат Мукашевна

• Альма-матер: Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

• Специальность: Переводческое дело.

• Должность: Менеджер по внешним связям (External Relations Manager).

• Организация: Ассоциация «Казахстанский Совет иностранных инвесторов» (АКСИИ).

• Сфера профессиональной деятельности: Международные деловые связи, внешние коммуникации, инвестиционное сотрудничество.

• Профессиональная специализация: Внешние связи, международная деловая коммуникация, межкультурное взаимодействие.

• Профессиональные компетенции: Иностранные языки, деловая коммуникация, взаимодействие с международными партнёрами, организационное сопровождение внешних связей.

Салават Азербаев: служение науке, дипломатии и обществу к 80-летию со дня рождения



12 сентября 2026 года исполнилось 80 лет Салавату Губайдулловичу Азербаеву –известному учёному-африканисту, дипломату, общественному деятелю, почётному профессору Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Салават Азербаев родился 12 сентября 1946 года в Риге в семье заслуженного строителя Латвии, почётного железнодорожника СССР Губайдуллы Азербаева и Раузы Аскаровой. Окончив в 1965 году среднюю школу № 9, поступил на исторический факультет Казахского государственного университета имени С.М. Кирова. После завершения учёбы в 1970 году проходил военную службу в Среднеазиатском военном округе.

В 1972–1987 годах работал в Казахском обществе дружбы и культурной связи с зарубежными странами, пройдя путь от референта до ответственного секретаря Президиума. Участвовал в организации международных культурных мероприятий в Йемене, Сирии, Ираке и Польше. В 1987–1990 годах возглавлял отдел внешних сношений Президиума Академии наук Казахской ССР, содействуя развитию сотрудничества казахстанских учёных с зарубежными научными центрами.

Важной страницей его профессиональной биографии стала дипломатическая работа в Африке. В 1990 году Салават Губайдуллович был направлен в Уганду, где в качестве атташе по культуре Посольства СССР занимался развитием культурных связей. В Советском культурном центре Кампалы преподавал русский язык местной молодёжи, готовившейся к обучению в советских вузах.

Впечатления от пребывания в Уганде легли в основу книги «Там, где растут ананасы», посвящённой жизни, традициям и культуре народов этой страны. Высокую оценку труду дал известный политический обозреватель, доктор наук Валентин Зорин, рекомендовавший автору продолжить исследования африканской тематики.

В 2007 году Салават Азербаев защитил кандидатскую диссертацию «Межэтнические конфликты в Восточной и Центральной Африке в 90-е годы XX века», став одним из представителей формировавшегося в Казахстане научного направления африканистики. Его исследования способствовали развитию научных связей с Институтом Африки Российской академии наук.

Особое место в деятельности профессора занимают научная работа и подготовка молодых специалистов. Более двух десятилетий он участвует в международных конференциях по африканистике, публикует исследования в научных изданиях Казахстана, России и Украины. В 2019 году вышла его монография «Казахстанско-африканские отношения: история и современность».

Под научным руководством профессора подготовлено более десяти магистров и докторов PhD. Его выпускники работают в государственных учреждениях, дипломатической и других профессиональных сферах.

Салават Азербаев – автор более десяти научных и публицистических книг, посвящённых международным отношениям, африканистике и выдающимся личностям. Среди них – «Профессор Акрам Идрисов», «Чрезвычайный и Полномочный Посол СССР», «Служение Отечеству», «Моим потомкам посвящаю». Особую практическую ценность представляют «Краткий русско-английский и англо-русский дипломатический словарь» (2015) и «Русско-казахско-английский дипломатический словарь-справочник» (2024).

Значителен вклад юбиляра и в общественную деятельность. С 1995 года он активно участвует в работе Совета мира и согласия Республики Казахстан, занимая должность заместителя председателя. Неоднократно избирался председателем Ревизионной комиссии Международной ассоциации фондов мира, участвовал в международных общественных мероприятиях и наблюдении за выборами.

Особое внимание Салават Губайдуллович уделяет поддержке ветеранов, патриотическому воспитанию молодёжи и благотворительности. С 2000 года проводится инициированная им акция «Первый раз в первый класс», благодаря которой более 1500 детей из малообеспеченных семей получили школьные принадлежности. Совместно с акиматом Алматы были организованы четыре шахматных турнира среди школьников на приз Анатолия Карпова.

Научные интересы профессора охватывают также вопросы экологической безопасности, международного миротворчества и народной дипломатии. Он выступал на международных форумах в Липецке (2011), Вене (2014), участвовал в конференциях, посвящённых историческим урокам Второй мировой войны (2015).

Многолетняя научная и общественная деятельность Салавата Азербаева получила признание в Казахстане и за рубежом. Он избран академиком Международной славянской академии наук, образования, культуры и искусства, Международной академии информатизации, удостоен звания почётного профессора КазУМОиМЯ имени Абылай хана и профессора Международной экологической палаты. Среди его многочисленных государственных и общественных наград — ордена, медали и памятные знаки Казахстана и зарубежных стран.

Восьмидесятилетний юбилей Салавата Губайдулловича Азербаева – достойный повод выразить признательность человеку, посвятившему свою жизнь развитию науки, образования, дипломатии и общественного сотрудничества. Его профессиональный путь, богатый международный опыт и преданность избранному делу служат примером для молодых исследователей и будущих специалистов-международников.

М.Ф. Шамилов,
ст. преподаватель кафедры международных отношений

Студенттік аудиториядан жоғары деңгейдегі мемлекеттік дипломатияға дейін: Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ түлегінің жетістік жолы

2026 жылғы 29 қазанда Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің Шығыстану факультетінде «Шығыстанушы маман: тілден дипломатияға дейін» тақырыбында қонақ дәрісі өтті.

Кездесудің құрметті қонағы — **университетіміздің түлегі, белгілі шығыстанушы, корей тілінің кәсіби аудармашысы, Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің аудармашылар пулының мүшесі Дәулет Айтмұхамедұлы Ибраев.**





Дәулет Ибраевтың кәсіби жолындағы ерекше жетістіктерінің бірі — **Қазақстан Республикасының екі Президенті тұсында жоғары деңгейдегі аударма қызметін атқаруы.** Бұл — терең кәсіби білімді, жоғары жауапкершілікті, дипломатиялық әдепті және халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін жан-жақты түсінуді талап ететін маңызды қызмет.

Абылай хан атындағы университетте корей тілін меңгерген Дәулет Ибраев кейін Оңтүстік Кореяның жетекші жоғары оқу орындарында білімін жетілдіріп, дипломатиялық қызметте, соның ішінде Қазақстанның Корея Республикасындағы Елшілігінде кәсіби тәжірибе жинақтады.

Дәріс барысында құрметті қонақ студенттермен кәсіби тәжірибесімен бөлісіп, дипломатиялық аударманың ерекшеліктері, шығыс тілдерін терең меңгерудің маңызы және халықаралық деңгейдегі маманға қойылатын талаптар туралы әңгімеледі.

Дәулет Ибраевтың кәсіби жолы — Абылай хан атындағы университет түлектерінің халықаралық дипломатия саласында жоғары жетістіктерге жете алатынының жарқын үлгісі.

Университетіміздің абыройын асқақтатып жүрген түлектерімізді мақтан тұтамыз!

Шығыстану факультеті

ОТ НЕАПОЛЯ ДО ШАНХАЯ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Современный университет невозможно представить без активного международного сотрудничества. Партнёрство с зарубежными вузами открывает студентам доступ к новым образовательным возможностям, преподавателям позволяет обмениваться профессиональным опытом, а исследователям реализовывать совместные научные проекты. В течение последнего времени наш университет сделал несколько важных шагов в этом направлении, расширив географию сотрудничества от Европы до Китая.

Одним из значимых событий стала рабочая поездка делегации нашего университета в Италию. В ходе визита представители университета посетили IULM и Университет Неаполя «Л'Ориентале». Переговоры были посвящены развитию академического партнёрства и созданию совместных образовательных возможностей для студентов.

Главным результатом встреч стало подписание соглашений о реализации программ двойного диплома. Такие программы имеют особое значение для развития современного образования: они дают студентам возможность обучаться в университетах двух стран, знакомиться с различными академическими подходами и после успешного завершения обучения получать дипломы вузов-партнёров. Участие в подобных программах не только расширяет профессиональные знания, но и помогает студентам развивать языковые навыки, межкультурную компетентность и способность работать в международной среде.

Европейская программа визита продолжилась в Бельгии, где делегация посетила Гентский университет. В ходе встречи представители двух университетов обсудили возможные направления взаимодействия и подписали соглашение о сотрудничестве. Этот документ создаёт основу для дальнейшего развития академической мобильности, обмена опытом между преподавателями и исследователями, а также реализации совместных образовательных и научных инициатив.

Подписание соглашения - это только начало большой совместной работы. Важным продолжением достигнутых договорённостей стал ответный визит делегации Университета Неаполя «Л'Ориентале» в наш университет. Зарубежные коллеги познакомились с университетом, его образовательной и научной деятельностью, а также продолжили обсуждение программы двойного диплома.

Во время рабочих встреч стороны уделили особое внимание содержанию будущей программы, организации учебного процесса и согласованию дальнейших этапов её реализации. Подобная работа требует тщательной координации, поскольку совместная программа должна учитывать требования образовательных систем обеих стран и одновременно отвечать интересам студентов. Ответный визит итальянской делегации подтвердил взаимную заинтересованность университетов и готовность партнёров последовательно двигаться к реализации намеченных планов.

Международное сотрудничество нашего университета развивается не только в европейском, но и в азиатском направлении. В этом месяце университет посетила делегация Фуданьского университета - одного из ведущих высших учебных заведений Китая. Визит стал важным событием и предоставил сторонам возможность обсудить перспективы долгосрочного партнёрства.

По итогам встречи было подписано соглашение о сотрудничестве. Оно открывает новые возможности для развития академических обменов, организации совместных образовательных мероприятий и укрепления научных связей. Партнёрство с Фуданьским университетом также создаёт условия для обмена знаниями и опытом, установления профессиональных контактов между преподавателями и исследователями, а в перспективе для реализации новых международных проектов.

Каждый такой визит и каждое подписанное соглашение являются частью последовательной работы по укреплению международного авторитета нашего университета. Однако значение этих событий измеряется не только количеством зарубежных партнёров. Главный результат заключается в возможностях, которые открываются перед университетским сообществом: обучении за рубежом, участии в программах академической мобильности, международных исследованиях и профессиональном общении с коллегами из разных стран.

Сегодня сотрудничество с университетами Италии, Бельгии и Китая формирует прочную основу для дальнейшего развития. Впереди практическая реализация достигнутых договорённостей, запуск совместных программ и новые международные инициативы. Сделанные шаги показывают, что наш университет уверенно расширяет своё присутствие в глобальном образовательном пространстве и создаёт новые перспективы для студентов, преподавателей и исследователей.

Әбдіғаппар Таңшолпан,
начальник Управления по международному сотрудничеству

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТ университетінде австриялық жазушы Валери Фричпен кездесу өтті

12 қазанда Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде австриялық жазушы Валери Фричпен әдеби кездесу өтті. Іс-шараға неміс тілін екінші шет тілі ретінде оқитын 2–4-курс студенттері қатысты.

Кездесудің негізгі тақырыбы жазушының «Zitronen» («Лимондар») романы болды. Студенттер автормен бірге шығарманың мазмұнын, кейіпкерлердің ішкі жан дүниесін, олардың психологиялық күйзелістерін және туындыда көтерілген әлеуметтік мәселелерді талқылады. Сонымен қатар жазушының шығармашылық ізденістері мен романның жазылу тарихына қатысты сұрақтар қойылды.

Студенттердің ерекше қызығушылығын тудырған мәселенің бірі — романның жазылуына төрт жылға жуық уақыт жұмсалғаны. Валери Фричтің айтуынша, қоғамдағы зорлық-зомбылық мәселесі оны терең толғандырып, осы тақырыпты көркем шығарма арқылы жеткізуге түрткі болған. Романға дайындық барысында жазушы ауқымды зерттеу жүргізіп, түзеу мекемелерінде болып, зорлық-зомбылық қылмыстары үшін сотталған адамдармен сұхбаттасқан.

Кездесу барысында студенттер жазушыға өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып, шығарманың идеясы мен ондағы күрделі мәселелер жөнінде пікір алмасты.

Бұл кездесу студенттерге заманауи неміс тіліндегі әдебиетпен жақынырақ танысуға, шет тілінде еркін пікір алмасу дағдыларын дамытуға және тілдік білімдерін тәжірибеде қолдануға мүмкіндік берді.

Еркинбекова Мариям, 2 курс, ПФИЯ

Свобода слова и цифровые вызовы: студенты-журналисты КазУМОиМЯ встретились с немецким экспертом Ульрике Груска

7 октября 2026 года студенты КазУМОиМЯ имени Абылай хана получили уникальную возможность заглянуть за кулисы международной журналистики. В Гёте-Институте Алматы состоялась их встреча с известной немецкой журналисткой и политологом Ульрике Груска, посвященная одной из самых острых тем современности — «Журналистике и свободе прессы».

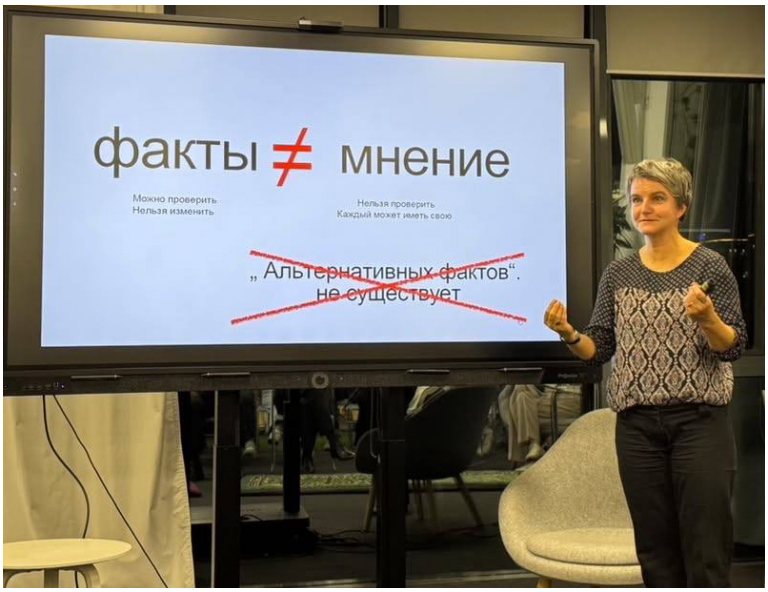
Спикер, посвятившая медиасфере более 25 лет (из которых почти 12 лет пришлись на работу во всемирно известной организации «Репортёры без границ»), поделилась со студентами своим богатым профессиональным опытом. Основной фокус дискуссии был направлен на трансформацию современных медиа и растущую роль социальных сетей. Участники обсудили глобальные вызовы: от ответственности журналиста перед аудиторией до рисков, с которыми сталкивается пресса в эпоху стремительного развития цифровых платформ.

Встреча прошла в формате живого диалога. Будущие акулы пера смогли задать эксперту волнующие их вопросы о реальных буднях зарубежных корреспондентов и получить ценные практические советы.

В завершение встречи Ульрике Груска сформулировала главное напутствие для начинающих авторов:

«Самое главное — не терять надежду и работать, не бояться пробовать новое, проявлять интерес к людям и постоянно развиваться. Именно любознательность, открытость к общению и любовь к своему делу помогают находить интересные истории и получать удовольствие от профессии».

Для студентов КазУМОиМЯ этот вечер стал не просто лекцией, а настоящим мастер-классом и возможностью перенять опыт у профессионала международного уровня.



Волошина Анастасия, 1 курс ФММК

Научно-практический семинар на тему «Современное языковое пространство: социальные изменения и эволюция коммуникации»

23 октября 2026 года отдел социолингвистики Института Языкознания имени Ахмета Байтурсынова совместно с факультетом перевода и филологии и управлением послевузовского образования Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана организовали научно-практический семинар на тему «Современное языковое пространство: социальные изменения и эволюция коммуникации». Семинар проходил в офлайн- и онлайн-форматах.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана и Институт Языкознания имени Ахмета Байтурсынова на протяжении многих лет осуществляют совместную деятельность в рамках заключенного договора. Магистранты и докторанты университета регулярно проходят научно-исследовательскую практику, стажировку на базе данного института. В рамках практики и стажировки для магистрантов и докторантов ежегодно организуются познавательные научные дискуссии, конференции и семинары подобного формата.

В ходе научно-практического семинара были рассмотрены такие актуальные вопросы, как жизнеспособность казахского языка и языковое разнообразие, роль государственного языка в многонациональном обществе и опыт зарубежных стран, языковая идентичность студенческой молодёжи, а также представлен контент-анализ доли государственного языка в медиапространстве на материале телевизионных программ. Ученые, молодые исследователи, магистранты и докторанты Института Языкознания и Университета имени Абылай хана обменялись мнениями по обозначенным проблемам.

Семинар открыла вступительным словом проректор университета по научной и инновационной деятельности, доктор экономических наук, профессор Майра Уалиевна Успанова. В своем выступлении она подчеркнула значимость сотрудничества между двумя организациями и тепло поприветствовала приглашенных гостей. Модератором научно-практического семинара выступила заместитель директора Института Языкознания имени Ахмета Байтурсынова Куралай Бимолдакызы Кудерина.

В рамках дискуссионной площадки выступила профессор кафедры перевода и межкультурной коммуникации факультета перевода и филологии Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, PhD Гульнар Сайрамбековна Асанова. Она выразила признательность заведующей отделом социолингвистики Института Языкознания, кандидату филологических наук Гульсинай Исаевой за развитие научного сотрудничества между двумя организациями и инициативу в организации данного мероприятия, отметив, что состоявшийся семинар стал одним из результатов этой совместной работы. Она также подчеркнула, что представленные на семинаре темы, исследования и их результаты отличаются высокой актуальностью, новизной и непосредственно отражают современную языковую ситуацию.

Было отмечено, что ученые Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана также проводят исследования, посвященные новым словам и формам коммуникации, многоязычному пространству, научному осмыслению современных языковых изменений, определению их влияния на развитие казахского и других языков, изучению особенностей коммуникации в цифровой среде, а также разработке научно обоснованных подходов к сохранению языковой культуры и национальной идентичности.

В мероприятии в офлайн- и онлайн-форматах приняли участие ученые и профессорско-преподавательский состав университета и института, а также магистранты и докторанты образовательных программ «7M02311 — Переводческое дело», «8D02321 — Переводческое дело», «7M02316 — Синхронный перевод», «7M02313 — Иностранная филология», «8D02322 — Иностранная филология», «7M01711 — Подготовка педагогов иностранного языка» и «8D01721 — Подготовка педагогов иностранного языка».

По итогам семинара библиотечный фонд университета пополнился рядом научных изданий, переданных Институтом Языкознания имени Ахмета Байтурсынова. В их числе - исследовательский труд «Рекламные маркеры: словарь и частотность», «Терминологический словарь школьных учебников», сборник материалов постоянно действующей научно-исследовательской площадки отдела социолингвистики «Язык и общество», а также монография «Language Identity and Multilingualism of Youth».

Ахметова М.К., ассоц. профессор, доктор PhD,
Начальник управления послевузовского образования

Ablai Khan University-де Король Салман атындағы халықаралық араб тілі академиясының білім беру бағдарламасы өтті

2026 жылғы 19–21 қазан аралығында Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде Сауд Арабиясының Король Салман атындағы халықаралық араб тілі академиясының үш күндік білім беру бағдарламасы өтті. Іс-шара араб тілін оқытудың заманауи әдістемелерімен таныстыруға, студенттердің тілдік құзыреттілігін дамытуға және Қазақстан мен Сауд Арабиясы арасындағы академиялық ынтымақтастықты нығайтуға бағытталды.



Бағдарламаның салтанатты ашылуында университет проректоры Татьяна Владимировна Серёжкина құттықтау сөз сөйлеп, 85 жылдық тарихы бар оқу орнының шет тілдері мен халықаралық қатынастар саласында білікті мамандар даярлаудағы бай тәжірибесіне тоқталды. Сонымен қатар халықаралық білім беру байланыстарын кеңейту мен тілдік және мәдени ықпалдастықты нығайтудың маңызын атап өтті.

Король Салман атындағы халықаралық араб тілі академиясының Білім беру бағдарламалары департаментінің басшысы доктор Саад әл-Кахтани араб тілін оқыту саласындағы заманауи білім беру бастамаларын таныстырды. Атап айтқанда, «Ахлан уа Сахлан» цифрлық платформасы мен «Әлемге арналған араб тілі» білім беру арнасының мүмкіндіктеріне ерекше назар аударды.

Доктор Имад бен Абду Ибрахим Король Абдул-Азиз университетінің тәжірибесін негізге ала отырып, Сауд Арабиясының жоғары оқу орындарында араб тілін оқытудың ерекшеліктері мен тиімді әдіс-тәсілдері туралы баяндады.

Бағдарлама барысында Шығыстану факультетінде мамандар даярлаудың ерекшеліктері, араб тілінің білім беру бағдарламаларындағы орны және болашақ шығыстанушылардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы маңызы да қарастырылды. Араб тілін терең меңгеру студенттердің тілдік білімін жетілдірумен қатар, араб елдерінің тарихын, мәдениетін және қоғамдық ерекшеліктерін жан-жақты түсінуіне мүмкіндік береді.

Үш күндік бағдарлама аясында Академия сарапшылары студенттерге арналған практикалық семинарлар өткізіп, араб тілін меңгерудің заманауи әдістемелері мен цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану жолдарын таныстырды. Қатысушылар тілдік білімдерін жетілдіруге, халықаралық тәжірибемен танысуға және кәсіби таным көкжиегін кеңейтуге мүмкіндік алды.

Шығыстанушы мамандарды даярлауда мұндай халықаралық білім беру бағдарламаларының маңызы ерекше. Бүгінде араб тілін меңгеру тек лингвистикалық біліммен шектелмей, халықаралық қатынастар, дипломатия, аударма ісі және мәдениетаралық коммуникация салаларында кәсіби мүмкіндіктерді кеңейтудің маңызды алғышартына айналып отыр. Осы тұрғыдан алғанда, Король Салман атындағы халықаралық араб тілі академиясымен жүзеге асырылған бағдарлама студенттердің кәсіби даярлығын жетілдіруге, оқытудың озық халықаралық тәжірибесін игеруге және Қазақстан мен Сауд Арабиясы арасындағы ғылыми-білім беру байланыстарын нығайтуға жаңа мүмкіндіктер ашты. Алдағы уақытта осындай бастамалардың жалғасын табуы университетіміздегі шығыстану білімінің сапасын арттырып, халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті мамандар даярлауға ықпал ететіні сөзсіз.

Эльмира Маратқызы Қағазбаева,
Шығыстану факультетінің деканы, профессор

Жаңа Конституция және жастар: құқықтық мәдениет пен азаматтық жауапкершіліктің жаңа деңгейі

Ғылым мен технология қарыштап дамыған заманда әрбір азаматтың өз құқықтары мен Отан алдындағы жауапкершілігін терең түсінуі маңызды. Конституциялық құндылықтар туралы сөз қозғағанда, алдымен Тәуке ханның «Жеті жарғысы» ойға оралады. «Бас кеспек болса да, тіл кеспек жоқ» деген қағида әділдік пен шындықтың халқымыз үшін ежелден қастерлі болғанын көрсетеді.

2026 жылғы 15 наурызда қабылданған жаңа Конституциямыздың басты құндылығы – адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары. Менің ойымша, Ата заңды құрметтеу оның баптарын білумен ғана шектелмей, күнделікті өмірде жүзеге асуы тиіс.

Университет студенті ретінде «Елтану» пәнінің маңызын ерекше атап өткім келеді. Дәрістерде АҚШ пен Ұлыбританияның конституциялық жүйелерін зерттеп, оларды Қазақстанмен салыстырамыз. Болашақ аудармашылар үшін бұл өте маңызды, өйткені аудармашы – мәдениеттер арасындағы көпір. Мұндай білім өз елімізге, тіліміз бен тарихымызға деген құрметімізді арттырады.

Жастар және азаматтық жауапкершілік

Қазіргі жастардың мүмкіндіктері бұрынғы ұрпақпен салыстырғанда әлдеқайда кең. Біз ақпаратты жылдам аламыз, әлемдік жаңалықтардан хабардармыз, әлеуметтік желілер арқылы өз пікірімізді білдіре аламыз. Алайда мұндай мүмкіндіктер үлкен жауапкершілікті талап етеді.

Қазақта «Бір сіріңке жер өртейді, бір ауыз сөз ел өртейді» деген нақыл бар. Әлеуметтік желіде жалған ақпарат таратпау, өзгенің ар-намысына тимеу, мәліметті тексеріп барып бөлісу – бүгінгі жастардың азаматтық мәдениетінің көрсеткіші.

Абай атамыздың «Сен де бір кірпіш дүниенің, кетігін тап та, бар қалан» деген сөзі әрқайсымызға ой салады. Азаматтық жауапкершілік үлкен сөздерден емес, күнделікті әрекеттерден басталады. Мемлекеттік тілді құрметтеу, қоғамдық мүлікті сақтау, еріктілікпен айналысу, табиғатты қорғау – мұның бәрі қоғамға қосқан үлесіміз.

Жаңа Конституцияда азаматтардың құқықтарын қорғау, цифрлық кеңістіктегі деректер қауіпсіздігі мен білім алу мәселелеріне ерекше мән берілген. Бірақ заңды білу жеткіліксіз, оны түсініп, дұрыс қолдана білу қажет.

Білім мен рухани мәдениеттің маңызы

Абайдың «Толық адам» тұжырымдамасы білімді, әділ әрі жауапты тұлға тәрбиелеуге үндейді. Бұл идея бүгінгі жастар үшін де өзекті.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев кітап оқудың маңызын үнемі атап өтеді. Осы бағыттағы «Кітап оқитын ұлт» республикалық марафоны жастардың рухани дамуына мүмкіндік береді. Мен өз тобымның студенттерін және отбасымды осы бастамаға қатысуға шақырар едім.

Сондай-ақ «Таза Қазақстан» экологиялық акциясына қатысу – азаматтық жауапкершіліктің нақты көрінісі. «Атадан мал қалғанша, тал қалсын» деген халық даналығы табиғатты қорғаудың ұрпақ алдындағы парыз екенін еске салады.

Құқықтық мәдениетті қалай қалыптастырамыз?

Мен үш ұсыныс білдіргім келеді. Біріншіден, мектептер мен университеттерде құқықтық білімді өмірлік мысалдар, пікірталастар және практикалық тапсырмалар арқылы үйрету қажет. Екіншіден, жастардың қоғамдық бастамаларын қолдап, олардың пікіріне құлақ асу маңызды. Үшіншіден, цифрлық кеңістіктегі құқықтар мен жауапкершілік мәселелеріне көбірек көңіл бөлінуі тиіс.

Қорытынды

Менің пайымдауымша, жастардың басты міндеті – қоғамдағы өзгерістерге бейімделіп қана қоймай, сол өзгерістерге саналы түрде ықпал ету.

«Атаңның құлы айтса да, әділетке басыңды и» деген халық сөзі әділдіктің маңызын айқындайды. Әділетті қоғам заңды құрметтеуден басталады.

Тоқсан сөздің тобықтай түйіні, конституциялық құндылықтарды сақтау – мемлекет пен азаматтардың ортақ жауапкершілігі. Нағыз құқықтық мәдениет заңды жатқа білумен емес, оның қағидаларын күнделікті өмірде саналы түрде жүзеге асырумен өлшенеді.

Перлиманова Фатима,
1-курс, Аударма және филология факультеті,
ғылыми жетекшісі - PhD, профессор А.М. Куркимбаева

В КазУМОиМЯ отметили заслуги преподавателей в честь профессионального праздника

Более 30 преподавателей и сотрудников Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана получили благодарственные письма ко Дню работников высшего образования Республики Казахстан. Торжественная церемония состоялась 2 октября и объединила представителей всех факультетов университета.

Признание профессиональных заслуг

Председатель Правления – ректор университета Дана Ануварбековна Кунанбаева поздравила коллектив с профессиональным праздником, подчеркнув особую роль преподавателей в подготовке будущих специалистов и развитии высшего образования.

«Результат труда педагога не измеряется одним днём. Его плоды – это успехи студентов, новые научные поиски, молодой специалист, нашедший свой профессиональный путь, и знания, переданные следующему поколению», – отметила ректор.

За вклад в развитие образования, эффективное руководство факультетами и преданность своему делу благодарственными письмами были отмечены деканы Айбарша Ислам, Баглан Мизамхан, Марияш Жубанова, Эльмира Кагазбаева и Нураддин Кудайбергенов.

В номинации «За достижения в науке» награды получили Галия Жумабекова, Толкын Калибекулы, Раушан Джелдыбаева, Гульжан Мынжанова, Сауле Баяндина, Венера Истаева и Амина Уайсова.

За педагогическое мастерство были награждены Карлыгаш Кабулова, Куралай Жампейс, Мария Арзаева, Назира Искакова, Жанат Макашева, Гаухар Бейсенова, Ильяс Жексенов и Салтанат Аманжол.

В номинации «Лучший молодой преподаватель» отмечены Валентина Курманбекова, Ирина Ли, Ксения Татарчук, Ельдос Отынбай, Ангелина Трофимова и Жалгас Алтынбеков.

Благодарственные письма от представителей городской и районной администраций также получили сотрудники университета.

Признание, которое вдохновляет

Для преподавателей награды стали не только признанием профессиональных заслуг, но и стимулом к дальнейшему развитию.

Галия Жумабекова, отмеченная в номинации «За достижения в науке», поблагодарила руководство университета за высокую оценку её многолетней научной и педагогической деятельности.

«Для меня эта награда — не только большая честь, но и дополнительный стимул для профессионального развития, реализации новых научных идей и поддержки молодых исследователей. Особенно приятно получить такое признание в стенах родного университета, с которым связаны годы профессионального становления и научных поисков», — отметила преподаватель.

Для Ирины Ли, удостоенной звания «Лучший молодой преподаватель», награда стала приятной неожиданностью.

«Прежде всего, это знак того, что твой труд замечают и ценят. В преподавании очень много работы, которая остаётся за кадром, поэтому особенно важно чувствовать, что твои усилия действительно имеют значение», — поделилась она.

По словам Ирины Ли, преподавательская деятельность требует постоянного профессионального роста, поиска новых подходов и умения заинтересовать студентов. При этом педагог не только передаёт знания, но и сам продолжает учиться, открывая новое вместе со своими студентами.

Музыкальное посвящение наставникам

Особую атмосферу празднику придали творческие выступления студентов, ставшие выражением благодарности своим преподавателям.

Концертную программу открыл оркестр народных инструментов с композицией «Алаш күйі». Затем студентка второго курса факультета востоковедения Байансулу Кудайберген исполнила песню «Ұстазым».

По словам Байансулу, выбор композиции был неслучайным: своим выступлением она хотела выразить признательность педагогам за их труд, терпение и поддержку.

«Своим выступлением я хотела напомнить, что труд и забота учителей навсегда остаются в наших сердцах. Сейчас, будучи студенткой, я ещё больше понимаю, насколько важную роль они играют в нашей жизни», — поделилась Байансулу.

В концертную программу также вошли стихотворение «Ұстаздарға арнау» в исполнении Жулдыз Кочкумбаевой, студентки факультета иностранных языков, и песня «Менімен биле», которую представила Карлыгаш Рахыметжанкызы, студентка педагогического факультета иностранных языков. Завершилось праздничное выступление номером танцевального коллектива Energy.

Торжественная церемония стала не только поводом отметить профессиональные достижения преподавателей, но и возможностью выразить им искреннюю признательность. Ведь за каждой наградой стоят годы труда, научных поисков, педагогического мастерства и преданности профессии. А главным результатом этой работы остаются знания, достижения и успехи студентов — тех, кому предстоит продолжать лучшие традиции университета.

Асель Адилова,
1 курс, ОП «Журналистика»

Волонтёрство без галстуков: личный опыт участия в социальных проектах

Студенческая жизнь - это не только лекции, экзамены и зачёты. Это ещё и время новых знакомств, открытий и возможностей проявить себя. Одной из таких возможностей является волонтёрство. О том, как участие в социальных проектах помогает преодолеть неуверенность, приобрести полезные навыки и найти единомышленников, рассказала студентка нашего университета Болат Нурай.

«А вдруг я что-то сделаю неправильно?»

Стать волонтёром Нурай решила из желания попробовать себя в новом деле, выйти за рамки учебного процесса и познакомиться с интересными людьми. Однако первое мероприятие сопровождалось вполне понятным волнением.

«Ты приходишь, вокруг много незнакомых людей, и в голове появляется мысль: “А вдруг я что-то сделаю неправильно?”. Но уже через несколько минут ты общаешься с другими волонтёрами, помогаешь организаторам и

понимаешь, что ты здесь действительно нужна», - вспоминает Нурай.

Постепенно неуверенность уступила место интересу и желанию участвовать в новых проектах.

От необычных проектов до университетских мероприятий

Одним из самых ярких событий для Нурай стало участие в проекте Мадины Ашиловой, ассоциированного профессора кафедры международных коммуникаций нашего университета, которая стремится установить рекорд Гиннесса. В рамках этой инициативы Мадина Ашилова путешествует по Казахстану, собирая подписи на автомобиле. Проект продолжается и сегодня.

Нурай присоединилась к инициативе в качестве волонтёра и помогала в сборе подписей. Для неё это стало необычным опытом командной работы и возможностью почувствовать себя частью масштабного проекта.

Кроме того, девушка участвовала в организации университетских конкурсов, встречала гостей и помогала в проведении различных мероприятий. Благодаря волонтёрству она побывала в нескольких городах, познакомилась с новыми людьми и приобрела полезный опыт.

Особенно запомнились моменты, когда поддержать социальные инициативы приходили целыми семьями. По словам Нурай, было приятно видеть, как родители и дети вместе участвовали в общем деле. Именно тогда она почувствовала, что волонтёрство способно объединять людей разных поколений.

Трудности, которые учат

Конечно, волонтёрская деятельность не всегда бывает лёгкой. Многие мероприятия проходили на открытом воздухе, где приходилось подолгу находиться под палящим солнцем или на ветру.

Однако такие ситуации научили Нурай терпению, ответственности и умению приспосабливаться к обстоятельствам. Она поняла, что за яркими событиями и положительными эмоциями всегда стоит труд людей, готовых помогать другим.

Больше, чем помощь

Главным результатом волонтёрства для Нурай стали не только новые знакомства и впечатления, но и изменения в самой себе.

Она обнаружила, что умеет находить общий язык с незнакомыми людьми, убеждать, поддерживать и мотивировать окружающих. Этот опыт помог ей стать увереннее и самостоятельнее.

Участие в социальных проектах позволило по-новому взглянуть и на благотворительность. Если раньше Нурай воспринимала её прежде всего как желание помочь, то теперь понимает, сколько времени, сил и совместной работы требуется для реализации даже небольшой инициативы.

При этом она убеждена: ценность помощи определяется не её масштабом, а искренним желанием быть полезным.

Волонтёрство без галстуков

Что же означает выражение «волонтёрство без галстуков»?

Для Нурай это прежде всего свобода от формальностей, возможность оставаться собой и работать вместе с людьми, которых объединяет общая цель.

«Для меня это отсутствие формальностей и барьеров. Здесь не важны статус или опыт — гораздо важнее желание работать вместе, быть собой и делать полезное дело для окружающих», — объясняет она.

История Нурай показывает, что волонтёрство - это не только помощь другим, но и возможность лучше узнать себя. Иногда достаточно сделать первый шаг, преодолеть неуверенность и присоединиться к общему делу, чтобы открыть для себя новые стороны студенческой жизни.

Айтмұхаметқали Эинара,
1 курс, ОП «Журналистика

Конституция Республики Казахстан 2026 года: от нового текста к реальному укреплению государственности

Новую Конституцию Республики Казахстан приняли на референдуме 15 марта 2026 года, а 1 июля она вступила в силу. За неё проголосовали 87,15% участников референдума. Это важный этап развития страны, но высокая поддержка ещё не означает, что все конституционные принципы уже работают.

Я считаю, что Конституция не делает государство сильным и справедливым автоматически. Она создаёт основу, а результат зависит от того, соблюдает ли власть установленные правила и могут ли граждане реально защитить свои права.

Сильное государство — это власть, ограниченная законом.

Конституционная реформа изменила систему государственных институтов. Парламент стал однопалатным, состоялись первые выборы в Курултай из 145 депутатов. Однако эффективность реформы следует оценивать не количеством новых органов, а качеством их работы.

На выборах партия «Әділет» получила 110 мест. Когда одна политическая сила имеет значительное большинство, особенно важны открытое обсуждение законопроектов, учёт мнения меньшинства и прозрачность решений. Ведь быстрое решение не всегда бывает справедливым.

Права человека должны защищаться не только на бумаге.

Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Но насколько доступны механизмы их защиты?

Граждане могут обращаться в Конституционный суд, однако в 2024 году почти 97% обращений были возвращены из-за несоответствия установленным требованиям. Это показывает, что наличие права ещё не гарантирует возможность им воспользоваться.

Похожую проблему я заметила среди студентов. Проведя небольшой опрос среди 23 обучающихся нашего университета, выяснила, что 16 человек не знали, куда обращаться при нарушении своих прав, а семеро даже не слышали о студенческом омбудсмене.

Конечно, такой опрос нельзя считать масштабным исследованием. Но он заставляет задуматься: если студент не знает, кто может защитить его права, насколько эффективно работает сама система защиты?

Не менее важна безопасность персональных данных. Сегодня многие услуги становятся цифровыми, поэтому каждый человек должен знать, как защитить личную информацию и обжаловать её незаконное использование.

Молодёжь должна не только знать свои права, но и уметь ими пользоваться.

Исследование среди 486 студентов другого казахстанского университета показало, что 93,5% считают знание своих прав необходимым, но только 11,8% участвовали в деятельности по их защите.

Получается, между пониманием важности прав и готовностью их отстаивать существует заметный разрыв. А ведь именно молодому поколению предстоит жить и работать в условиях новых государственных институтов.

Что необходимо изменить?

На мой взгляд, нужны конкретные шаги. Во-первых, следует упростить подачу обращений в Конституционный суд, создав понятную электронную форму с образцами документов. Во-вторых, Курултай должен открыто отчитываться об обсуждении законопроектов и принятых решениях.

Также важно публиковать информацию о приведении законодательства в соответствие с Конституцией и результатах рассмотрения жалоб граждан.

Отдельное внимание необходимо уделить студентам. Уже на первом курсе каждый должен получать информацию об омбудсмене, способах обращения и возможностях защиты своих прав.

Главный критерий успеха реформы — её практические результаты.

Конституция 2026 года открывает новые возможности для укрепления государственности. Но её значение определяется не только результатами голосования или изменением государственных институтов.

Для меня сильное государство — это прежде всего государство, в котором власть отвечает за свои решения, закон одинаков для всех, а человек знает свои права и может их защитить.

Если между конституционными нормами и повседневной жизнью не будет разрыва, реформа действительно станет основой справедливого и устойчивого развития Казахстана.

Бостан Маржан,
1 курс, ФПиФ

Бесконечный ремонт в голове: как университет меняет наши планы

Университет — это не только новые знания и профессиональные навыки. За годы обучения меняются наши взгляды, мечты и жизненные приоритеты. Но всегда ли представления о будущей профессии совпадают с реальностью? И насколько сильно человек меняется от первого курса до выпуска? Чтобы разобраться в этом, я решила сравнить собственный опыт с историями второкурсницы и выпускницы КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Начну с точки зрения первокурсницы — то есть своей. Мои представления о профессии журналиста начали меняться уже в первые дни обучения. Раньше мне казалось, что журналистика — это прежде всего работа с текстами и информацией, и я не видела в ней особых сложностей. Но уже после первой недели учёбы поняла, что всё гораздо серьёзнее. Эта профессия требует усидчивости, крепких нервов, ответственности и умения успевать многое одновременно.

Вместе с этим начали меняться и мои планы. Приходится привыкать к новому темпу жизни, учиться распределять время и осознавать ответственность за свою будущую работу. И хотя впереди ещё много неизвестного, я уже понимаю, что журналистика — это гораздо больше, чем просто умение хорошо писать.

Но как меняются взгляды человека к моменту окончания университета? Об этом я поговорила с Натальей Петровной Константиновой — выпускницей 2022 года, которая сегодня продолжает обучение в докторантуре нашего университета.

— О чём вы мечтали до поступления в университет? Чего ожидали от будущей профессии?

— Я мечтала о писательской карьере, потому что всегда хотелось работать с текстами и очень нравилась литература. До поступления я думала, что получится найти тихую кабинетную работу, что я смогу в тишине работать с текстами.

— Какие цели вы ставили перед собой в начале обучения?

— В начале учёбы я не очень понимала, чего именно хочу добиться, потому что в то время направление было новым и не совсем понятным. Но я точно знала, что хочу быть экспертом, хочу докопаться до самой сути.

— Какие планы со временем отошли на второй план, а какие появились?

— Я поняла, что тихо работать в кабинете невозможно — нужно постоянно быть в повестке, общаться с людьми, осваивать новое. Появилась новая цель — работать в интересных, медийных и передовых проектах. С удовольствием ходила на встречи, которые наши преподаватели организовывали с приглашёнными специалистами, старалась мотать на ус их опыт. Все проекты по учёбе старалась связать с практикой.

— Изменили бы вы сегодня выбранное направление обучения?

— Нет, я думаю, что PR был прекрасным выбором. На бакалавриате, на самом деле, очень мало фундаментальной науки, ты больше осваиваешь

прикладные навыки, создаёшь собственные кейсы, которые помогут именно в работе. Дальше, если действительно нравится наука, можно идти на более классические специальности, но для карьеры, общего образования, опыта и портфолио специальность не только оправдала, но и превзошла все мои ожидания.

— Что бы вы посоветовали нынешним первокурсникам?

— Я бы посоветовала начинать работать как можно раньше. Сейчас всем работодателям нужен опыт и портфолио. Если к выпуску не получить реального опыта и не показать несколько успешных кейсов, на вас будут смотреть как на некомпетентных. Поэтому практика и работа во время учёбы — это то, что действительно помогает не потеряться после выпуска.

История Натальи показывает, как первоначальные представления о профессии постепенно уступают место более осознанным целям. Но перемены происходят не только к окончанию университета. Иногда уже после первого курса приходится пересматривать свои планы и ожидания.

Чтобы узнать, как этот процесс происходит у студентов, которые только начинают свой путь, я обратилась к второкурснице Болат Нурай Нұрланқызы.

— О чём ты мечтала до поступления? Как представляла себе университетскую жизнь?

— До поступления я представляла себе, что у меня будет интересная университетская жизнь. Я имею в виду различные мероприятия, новые знакомства, активность и общение. Я мечтала стать той самой активной первокурсницей, которая со всеми знакомится, участвует в мероприятиях и становится частью студенческого сообщества. К сожалению, у нас не так много возможностей для яркой студенческой жизни, как мне бы хотелось. Но часть моих ожиданий всё же оправдалась.

— Какие планы пришлось отложить, а что стало для тебя важнее?

— Когда я поступала, я планировала совмещать учёбу с работой. Поскольку я учусь на платной основе, мне хотелось помогать родителям и иметь собственные деньги, хотя бы на повседневные расходы. Но когда началась учёба, я поняла, что совмещать её с работой гораздо сложнее, чем казалось. Практически весь день занимают пары, а вечером нужно выполнять задания, готовиться к занятиям и заниматься другими делами. В итоге времени на работу просто не остаётся, поэтому это пока ушло на второй план. Сейчас на первом месте у меня учёба, потому что для меня это важнее.

— Повлияла ли учёба на тебя как на личность?

— Я бы не сказала, что университет изменил меня как личность. Скорее, он помог мне стать более ответственной и самостоятельной. Хотя я и раньше была такой, но с поступлением появилось ещё больше обязанностей, с которыми нужно справляться. Кроме того, в университете я узнала много нового. Я стала более открытой к новым знакомствам, опыту и возможностям. В целом я осталась собой, но чувствую, что постепенно меняюсь в лучшую сторону.

Слова Нурай заставляют задуматься: изменения не всегда означают полный пересмотр жизненных целей. Иногда они проявляются в повседневных решениях, умении расставлять приоритеты и брать на себя ответственность. И далеко не все ожидания обязательно оправдываются.

Истории выпускницы, второкурсницы и мой собственный опыт показывают, что за годы обучения меняются не только знания, но и представления о будущей профессии, жизненные цели и приоритеты. Одни мечты становятся более конкретными, другие отходят на второй план, уступая место новым интересам и возможностям.

При этом каждый проходит свой путь. Кто-то уже в первые месяцы учёбы понимает, что выбранная профессия сложнее, чем казалось. Кто-то учится соотносить желания с реальными возможностями, а кто-то к выпуску находит совершенно новые профессиональные ориентиры.

Наверное, именно в этом и заключается тот самый «ремонт в голове». Он не всегда бывает простым и быстрым, но помогает лучше понять себя, свои возможности и то, к чему действительно хочется стремиться.

Гайворонская Юлия, 1 курс, ОП «Журналистика»

Один вечер вне расписания: посвящение глазами первокурсников

Первые недели в университете — время новых знакомств, непривычного ритма и первых шагов в самостоятельную студенческую жизнь. Лекции, преподаватели, задания — всё постепенно становится частью повседневности. Но университетская жизнь не ограничивается учебными аудиториями. Посвящение в студенты, состоявшееся 29 сентября, позволило первокурсникам КазУМОиМЯ имени Абылай хана увидеть университет с другой стороны — через творчество, общение, музыку и яркие впечатления.

Торжественный вечер прошёл в Доме торжеств «Бакшасарай» и объединил первокурсников пяти факультетов. Официальная часть началась с исполнения Государственного гимна Республики Казахстан. Затем гостям представили видеоролик об истории университета — от Алма-Атинского педагогического института иностранных языков до современного КазУМОиМЯ имени Абылай хана. С поздравлениями к первокурсникам обратились ректор Дана Ануварбековна Кунанбаева, деканы факультетов и студенты четвёртого курса.

Однако для многих первокурсников самым интересным стало то, что происходило после торжественных поздравлений. Особое оживление вызвали языковые конкурсы. Участникам предлагалось определить язык звучащих фраз. Среди них оказались гавайский, узбекский, хинди и грузинский. Угадав язык, конкурсанты пробовали произнести на нём несколько слов, а затем исполняли танцы, связанные с культурой соответствующей страны.

Зал активно поддерживал участников: зрители смеялись, аплодировали и подбадривали тех, кто выходил на сцену. Языковой конкурс превратился в общее развлечение, объединившее выступающих и публику.

Для Жанель Клышбек, студентки образовательной программы «Подготовка учителей двух иностранных языков», одним из самых ярких впечатлений стали именно игры, танцы и дискотека. Приятным сюрпризом для неё оказался и праздничный фуршет. Но главное — вечер позволил отвлечься от учебных будней и почувствовать атмосферу студенческого праздника.

Не менее насыщенной оказалась музыкальная программа. Перед гостями выступила певица Dilbara, а затем на сцену вышел кубинский коллектив Umberto Project. В его исполнении прозвучали известные зарубежные композиции, в том числе «Con Calma». Благодаря оригинальным аранжировкам знакомые мелодии зазвучали по-новому.

Студент образовательной программы «Ресторанное дело» Егор Буторин признался, что вечер превзошёл его ожидания.

«Вечер прошёл буквально на одном дыхании. Организация на достойном уровне, а концепция оказалась гораздо интереснее, чем я ожидал», — поделился Егор.

Особенно ему понравилось, что конкурсы и интерактивы побуждали студентов не просто наблюдать за происходящим, а становиться непосредственными участниками праздника. По словам Егора, посвящение также помогло ему познакомиться с ребятами других факультетов и лучше узнать своих одногруппников.

После концертной программы праздник продолжился дискотекой с DJ J Boy. Официальные выступления остались позади, уступив место танцам и неформальному общению.

Для студентки образовательной программы «Журналистика» Анастасии Волошиной одним из главных результатов вечера стали новые знакомства.

«Я познакомилась с людьми с других групп. Я считаю, что благодаря таким мероприятиям мы заводим ещё больше знакомых, и это тоже один большой плюс», — рассказала Анастасия.

Возможно, именно в этом и заключается главное значение посвящения. Для первокурсников, которые ещё недавно были школьниками, университет постепенно становится не только местом учёбы, но и пространством общения, новых интересов и возможностей.

Концерт, языковые конкурсы, танцы и встречи с новыми людьми сделали этот вечер особенным. А главное — помогли первокурсникам почувствовать себя частью большой университетской семьи.

Иногда для этого достаточно всего одного вечера вне привычного расписания.

Полина Домащенко,
Жасмин Измайловская,
1 курс, ОП «Журналистика»

Жасанды интеллект дәуіріндегі адамның конституциялық құқықтарын қорғау: Қазақстанның құқықтық реттеу мәселелері

Қазіргі кезеңде жасанды интеллект мемлекеттік басқару, білім беру, медицина және экономика салаларында кеңінен қолданылуда. Бұл технологиялар ақпаратты өңдеуді жеделдетіп, қызметтердің қолжетімділігін арттырғанымен, адамның жеке өміріне, тең құқықтылығына және дербес деректерінің қауіпсіздігіне қатысты жаңа мәселелер туындатады.

Қазақстан Республикасының Конституциясы адам құқықтары мен бостандықтарын қорғаудың негізгі кепілі болып табылады. Сондықтан жасанды интеллектіні дамыту барысында технологиялық тиімділікпен қатар, оның азаматтардың конституциялық құқықтарына ықпалын ескеру маңызды.

2025 жылғы 17 қарашада қабылданған «Жасанды интеллект туралы» Заң осы саладағы қоғамдық қатынастарды реттеудің құқықтық негізін қалыптастырды. Аталған заң жасанды интеллект жүйелерін әзірлеу мен пайдалануда заңдылық, әділдік, ашықтық және жауапкершілік қағидаттарын сақтауға бағытталған.

Жасанды интеллект және адам құқықтары

Жасанды интеллект жүйелері әрдайым дұрыс шешім қабылдай бермейді. Деректердің толық болмауы немесе алгоритмдердегі қателіктер азаматтардың құқықтарына кері әсер етуі мүмкін.

Мысалы, әлеуметтік көмек тағайындау кезінде автоматтандырылған жүйе азамат туралы толық емес ақпаратқа сүйеніп, өтінішті қате бағалауы ықтимал. Сол сияқты жұмысқа қабылдау барысында алгоритм белгілі бір адамдар тобына қатысты әділетсіз шешім шығаруы мүмкін.

Мұндай жағдайлар алгоритмдік кемсітушіліктің алдын алу және автоматтандырылған шешімдерді адам тарапынан бақылау қажеттігін көрсетеді.

Дербес деректерді қорғау мәселесі

Жасанды интеллект үлкен көлемдегі жеке ақпаратты өңдейді. Сондықтан азаматтардың дербес деректерін заңсыз жинау, сақтау немесе пайдалану олардың жеке өміріне қол сұғылмаушылық құқығын бұзуы мүмкін.

Қазақстан Республикасының «Дербес деректер және оларды қорғау туралы» Заңы ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Алайда құқықтық нормалардың болуы жеткіліксіз, олардың іс жүзінде орындалуы да маңызды.

Азамат өз деректерінің қандай мақсатта пайдаланылатынын, оған кімдердің қол жеткізе алатынын білуге және құқықтары бұзылған жағдайда шағымдануға мүмкіндік алуы тиіс.

Автоматтандырылған шешімдер үшін жауапкершілік

Жасанды интеллект қате шешім қабылдаған жағдайда жауапкершілік мәселесі ерекше маңызға ие. Технологияны пайдалану мемлекеттік органдар мен ұйымдарды заң талаптарын сақтау міндетінен босатпайды.

Азамат өзіне қатысты қабылданған шешімнің негізін түсініп, қажет болған жағдайда оны қайта қарауды талап ете алуы керек.

Осыған байланысты Қазақстанның құқықтық жүйесін жетілдіру үшін бірнеше бағыт маңызды:

1. Азаматтардың құқықтарына әсер ететін жасанды интеллект жүйелерінің тәуекелдерін алдын ала бағалау.
2. Алгоритмдік шешімдердің ашықтығы мен түсініктілігін қамтамасыз ету.
3. Қате шешімдерге шағымдану және оларды қайта қарау рәсімдерін жетілдіру.
4. Дербес деректердің қауіпсіздігі мен алгоритмдердің әділдігін бақылау.
5. Жасанды интеллектіні пайдаланатын ұйымдардың жауапкершілігін арттыру.

Халықаралық тәжірибе және Қазақстан

ЮНЕСКО-ның 2021 жылғы Жасанды интеллект этикасы жөніндегі ұсынымында адам қадір-қасиетін құрметтеу, әділдік, ашықтық және адам бақылауын сақтау қағидаттары көрсетілген.

Бұл тәжірибе Қазақстан үшін де маңызды. Алайда халықаралық ұсынымдарды ұлттық заңнаманың ерекшеліктеріне бейімдеп қолдану қажет. Сонымен қатар азаматтардың цифрлық сауаттылығын арттыруға ерекше көңіл бөлінуі тиіс.

Қорытынды

Жасанды интеллектінің дамуы технологиялық прогресс пен адам құқықтарының арасындағы тепе-теңдікті сақтауды талап етеді.

Қазақстанда жасанды интеллектіні құқықтық реттеудің тиімділігі заңдардың қабылдануымен ғана емес, олардың іс жүзінде орындалуымен анықталады.

Сондықтан технологиялық жаңалықтар адамның құқықтарын шектейтін емес, заңдылық, әділдік және жауапкершілік қағидаттарына негізделген құрал болуы тиіс.

Жасанды интеллект адамға қызмет етуі керек, ал адамның конституциялық құқықтары әрқашан басты құндылық болып қалуы тиіс.

Еркинбекова Жулдыз,
2 курс, Аударма ісі,
ғылыми жетекші - Изтаева В.А., с.ғ.к.,
қауымдастырылған профессор

Журналистикаға жаңа көзқарас: фактіден талдауға дейін

18–19 қыркүйек күндері Алматыда АҚШ Бас консулдығының ұйымдастыруымен «Бизнес-журналистика: фактіден инсайдқа дейін: ЖИ, деректер, инвестициялар және талдау» атты екі күндік кәсіби тренинг өтті. Іс-шараға Қазақстанның әр өңірінен іріктелген 25 медиа маманы қатысты. Олардың қатарында екі университет студенті болды. Солардың бірі ретінде ҚазХҚжӘТУ-дың журналистика білім беру бағдарламасының студенті мен де қатысу мүмкіндігіне ие болдым.

Тренинг АҚШ-тың Алматыдағы Бас консулы Питер Кауфманның құттықтау сөзімен басталды. Бағдарламаның басты мақсаты – журналистердің кәсіби дағдыларын жетілдіру, заманауи технологияларды меңгеру және ақпаратпен жұмыс істеудің тиімді тәсілдерін үйрету.

Алғашқы күні MediaNet Халықаралық журналистика орталығының өкілі Снежана Цой редакция жұмысында жасанды интеллектіні қолданудың мүмкіндіктері мен тәуекелдерін түсіндірді. Біз ЖИ-дің журналистикаға әсерін талқылап, топтық тапсырма барысында редакцияда оны қолданудың өзіндік стандарттарын әзірледік.

Мөлдір Утегенованың практикалық сабағында көлемді құжаттардан маңызды ақпаратты іріктеуді, тиімді сұраныстар құрастыруды және ЖИ құралдарымен жұмыс істеуді үйрендік. Ең қызықты тапсырмалардың бірі – жасанды интеллект көмегімен жеке ассистент жасап көру болды.

Бағдарламаның маңызды бөлігі ақпаратты тексеруге арналды. Біз факт пен пікірді ажыратуды, фото және бейнематериалдардың шынайылығын анықтауды, дипфейктерді тануды тәжірибе жүзінде меңгердік. Нақты мысалдарды талдау барысында жасанды интеллект ұсынған ақпараттың да міндетті түрде тексерілуі керектігіне көз жеткіздік.

«Ручная экономика» бизнес-басылымының редакциялық директоры Меруерт Сарсенова бизнес-журналистиканың ерекшеліктеріне тоқталды. Оның сабақтарында өзекті тақырып табу, дереккөздермен жұмыс істеу, экономикалық ақпаратты талдау және күрделі мәліметтерді оқырманға түсінікті тілмен жеткізу жолдарын қарастырдық.

Екінші күні статистикалық деректерді тексеру, сарапшыларды таңдау, бастапқы ақпарат көздерін анықтау және зерттеу нәтижелерін дұрыс түсіндіру мәселелеріне назар аударылды. Теориялық білім практикалық тапсырмалармен ұштасып, қатысушылар өз жобаларын қорғап, тренерлерден кері байланыс алды. Бағдарлама соңында сертификаттар табысталды.

Мен үшін бұл тренингтің маңызы ерекше. Университетте алған теориялық білімімді тәжірибелі журналистердің кәсіби тәжірибесімен толықтырып, жаңа дағдыларды меңгердім. Әсіресе ЖИ ассистентін жасау және жалған ақпаратты анықтау тапсырмалары есте қалды.

Ең басты түсінгенім – журналистика тек ақпаратты жариялау емес, оны жан-жақты зерттеу, тексеру және қоғамға жауапкершілікпен жеткізу. Жасанды интеллект журналистің жұмысын жеңілдеткенімен, сыни ойлау мен кәсіби жауапкершілікті алмастыра алмайды.

Бұл екі күн журналистикаға деген көзқарасымды кеңейтіп, болашақ мамандығыма деген қызығушылығымды арттырды.

Жібек Әлікұлова
«Журналистика» ББ,
3-курс студенті

Бірінші курс студенттері жаңа ортаға қалай бейімделуде?

Мектептен кейін университетке келу — әркім үшін үлкен өзгеріс. Жаңа адамдар, мүлдем басқа ережелер мен сабақ форматы басында біраз стресс әкелетіні жасырын емес. Әсіресе алғашқы апталарда үлкен корпустардың ішінде аудитория таппай шатасу немесе мектептегідей емес, мүлдем бөлек лекция жүйесіне үйрену оңайға соқпайды. Осы орайда өзіммен бірге 121-топта «Журналистика» мамандығында оқитын курстастарыммен әңгімелесіп, олардың бұл өтпелі кезеңнен қалай өтіп жатқанын білген едім.

Алдымен студенттерден университеттегі оқу үдерісіне бейімделу қаншалықты қиын болғанын сұрап көрдім. Бұл тұрғыда Ихсан Исмаил басты мәселе адамның өз ниетінде екенін жеткізді. Оның айтуынша, алға қойған нақты мақсат кез келген кедергіні жеңуге көмектеседі:

«Оқығысы келген адам кез келген жағдайда оқудың жолын табады. Мақсатыңа ұмтылу немесе ұмтылмау — тек өз қолыңдағы нәрсе».

Оқудан бөлек, жаңа ортада достар табу мәселесі де өте маңызды. Күнделікті қызу пікірталастар мен тақта алдындағы қорғаулар студенттерді тез жақындастырады. Бұл бағытта Қылышбай Айсұлу ешқандай кедергі көрмегенін және топтағы белсенділік көп көмектесетінін айтты:

«Университетте танысу өте оңай, себебі бұл — мүлдем жаңа орта. Күнде бір аудиторияда отырып, үй жұмыстарын бірге орындау арқылы адамдарды жақсырақ танып, тез тіл табысуға болады».

Дегенмен студенттік өмір тек қызықты сәттерден емес, жауапкершіліктен де тұрады. Университетке түскелі күн тәртібінің қалай өзгергенін байқаған Женисова Рабиа уақытты жоспарлаудың маңыздылығын алға тартты. Ол таңғы сағат сегіздегі бірінші параға кешікпей келу үшін өз режимін толық өзгерткен:

«Университетке түскелі өмірім түбегейлі өзгерді. Режимім ауысып, ерте ұйықтап, ерте тұратын болдым. Ең бастысы, өзіме деген жауапкершілік сезімі де айтарлықтай артты».

Басқа өңірден келген студенттер үшін бейімделудің тағы бір қыры — жаңа қала мен жатақхана өміріне үйрену. Бұл туралы Ермекбай Рахима өз басынан өткен жатақхана өмірін мысалға келтірді. Ауылдан үлкен қалаға келіп, бейтаныс адамдармен бір бөлмеде тұру және үй шаруасын толық өз мойнына алу басында қиын соққан:

«Ауылдан қалаға көшіп, жатақханаға орналасу және жаңа ортаға үйрену алғашқы апталарда оңайға соқпады. Ал қазір жанымдағы жақсы жандардың арқасында бұл қиыншылықтар артта қалды».

Бейімделудің жолы қандай?

Курстастарымның әңгімесінен түйгенім — бірінші курстағы басты мәселелер тек оқумен шектелмейді. Жаңа режимге бой үйрету, дербес жауапкершілік, жаңа адамдармен қарым-қатынас орнату, ал кейбір студенттер үшін жатақханадағы жаңа тұрмысқа бейімделу де маңызды екен.

Мен сөйлескен төрт студенттің тәжірибесі әртүрлі болғанымен, олардың әңгімесінен ортақ нәрселерді байқауға болады. Нақты мақсат, өз уақытын дұрыс жоспарлау, топтастармен жақсы қарым-қатынас және айналадағы адамдардың қолдауы жаңа ортаға үйренуді жеңілдетеді.

Алғашқы апталардағы аудитория іздеп шатасу, жаңа сабақ форматына үйрену немесе таңғы сегіздегі сабаққа үлгеру үшін күн тәртібін өзгерту уақыт өте келе қалыпты студенттік өмірдің бір бөлігіне айналады. Демек, бірінші курс — тек жаңа оқу форматына емес, дербес студенттік өмірге де үйренетін кезең.

Советбек Алижан, 1 курс,
ББ «Журналистика»

Два месяца в Джакарте: учёба, новые друзья и жизнь в другой стране



Академический обмен в Индонезии рассчитан на четыре месяца: достаточно, чтобы привыкнуть, и достаточно мало, чтобы продолжать удивляться. Вместе со мной в Джакарту приехали другие студенты из Казахстана, но по-настоящему страна начала открываться, когда мы вышли за пределы привычного круга - в новую учебную среду, к людям из разных стран и к совсем другому ритму жизни.

Попасть на программу оказалось проще, чем может показаться. О конкурсе на международную мобильность я узнал от преподавателя и пошёл в международный офис университета, где собрал и сдал необходимые документы. Сначала нужно было пройти внутренний отбор, затем конкурс в UPN Veteran Jakarta. После этого оставалось только собрать чемодан и отправиться в Индонезию.

После Алматы первым делом замечаешь воздух: жаркий и влажный, к нему тело привыкает не сразу. Пальмы, бананы и кокосы можно увидеть прямо по дороге, а главными героями городского движения стали мотоциклы. Джакарта оказалась огромным мегаполисом, где современные здания и парки соседствуют с районами, совсем не похожими друг на друга.

Быт тоже изменился. Я живу в бесплатном общежитии, комнату делю с другим студентом, до университета добираюсь за короткое время. То, что в первые дни вызывало удивление, незаметно стало рутиной.

Учусь я в UPN Veteran Jakarta. Занятия проходят на английском, и практика идёт не только на парах, но и в разговорах с преподавателями и однокурсниками. Формат смешанный: есть очные занятия и онлайн, а пары нередко проходят интерактивно.

Особенно запомнилось отношение преподавателей. Если тема даётся тяжело, они готовы объяснить ещё раз и ответить на любые вопросы. При этом они помнят, что в аудитории есть иностранцы: на занятиях о брендах и технологиях рядом с индонезийскими компаниями разбирали и казахстанские примеры. Местные студенты узнавали больше о нашей стране, а мы смотрели на знакомое глазами тех, кто видит его впервые.

Но университет - это не только лекции. Здесь учатся ребята из разных стран, и знакомство с культурами происходит само собой: в разговорах, за совместными заданиями, за обсуждением традиций, еды и привычек.

Я тоже стараюсь рассказывать о Казахстане. Когда я угощал друзей куртом и объяснял наши обычаи, было видно, что обмен работает в обе стороны. В университете даже есть уголок, посвящённый Казахстану, и это приятное напоминание о доме на другом конце Азии.

Дружба выходит за пределы аудиторий. Местные студенты зовут нас проводить время вместе и показывают места, которые мы сами бы не нашли. Одним из самых ярких событий стала поездка на Тысячу островов: тропическая природа, море и друзья рядом, а университет остался далеко.

Для будущего журналиста этот опыт ещё и профессиональный. Я разговаривал с преподавателями журналистики и расспрашивал, как здесь готовят студентов, как работают с материалами и что требуют от публикаций. Такие разговоры показывают, как сильно культурный контекст и аудитория влияют на то, что и как пишется.

Помогает и сама среда: учёба на английском и ежедневное общение с людьми из разных стран тренируют то, без чего в журналистике не обойтись, - умение задавать вопросы, слушать и понимать тех, чей опыт отличается от твоего.

За эти два месяца Индонезия перестала быть просто точкой на карте. Она раскрылась через людей, случайные истории по дороге в университет, учёбу и общие поездки. Главное, что даёт обмен, - не только знания из другого вуза, а возможность увидеть привычное с другой стороны.

Копильцев Арлан, 3 курс,
ОП «Журналистика», Джакарта, Индонезия

Біздің алғашқы студенттік кешіміз: толқу мен ұмытылмас сәттер

2026 жылғы 29 қыркүйекте Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің бірінші курс студенттері үшін ерекше күн болды. Бұл күні көптен күткен студенттер қатарына қабылдау кеші өтті. Университет табалдырығын енді ғана аттаған біз үшін бұл жай ғана мерекелік шара емес, студенттік өміріміздегі алғашқы жарқын оқиғалардың бірі болды.

Кешке дайындықтың өзі ерекше әсер сыйлады. Таңертеңнен бастап бәрімізді қуаныш пен толқу сезімі биледі. Құрбыларымызбен бас қосып, киім таңдап, шаш үлгісін ойластырып, кешке қалай дайындалатынымызды талқыладық. Ал тобымыздағы жігіттер костюмдері мен жейделерін дайындап, мерекеге ерекше көңіл бөлді. Әрқайсымыз әртүрлі дайындалсақ та, бәрімізді біріктірген бір сезім болды. Ол – алғашқы студенттік кешімізді асыға күту.

Уақыт жақындаған сайын толқуымыз да күшейе түсті. Жолда достарымызбен, таныстарымызбен кездесіп, университет оқытушыларын да көрдік. Бірте-бірте мерекеге жиналған студенттердің қатары көбейіп, айналамыз қуанышты жүздерге тола бастады.

Студенттер қатарына қабылдау кеші «Бақшасарай» салтанат залында өтті. Әсем безендірілген зал, жарқыраған шамдар мен музыка бірден мерекелік көңіл күй сыйлады. Студенттер бір-бірімен суретке түсіп, достарымен әңгімелесіп, кештің басталуын асыға күтті.

Салтанатты бөлімде университетіміздің тарихы мен қалыптасу жолы туралы бейнеролик көрсетілді. Біз өзіміз білім алып жатқан оқу орнының өткені мен жетістіктері туралы көбірек білдік. Университет басшылығы мен факультет деканларының құттықтаулары да ерекше әсер қалдырды. Ал студенттік билеттерді салтанатты түрде табыстау сәті бізге жаңа өмір кезеңінің басталғанын сезіндірді.

Кештің концерттік бағдарламасы да қызықты өтті. Ән мен би, шығармашылық қойылымдар мерекелік көңіл күйді одан әрі көтерді. Әсіресе сахнаға арнайы шақырылған өнерпаздар шыққанда, залдағы студенттердің қуанышы еселене түсті. Музыка басталған сәтте бәріміз ерекше серпіліп қалдық. Біріміз билеп, кештің қызығына бөленсек, енді біріміз сол сәттерді фото және бейнежазбаға түсіруге тырыстық.

Кеш барысында басқа студенттердің де әсерін білгіміз келді. Әңгімелескен қыздардың айтуынша, оларға шетелден арнайы шақырылған өнерпаздардың өнер көрсетуі ерекше ұнаған. Ал жігіттер мерекелік бағдарламаны, көңілді атмосфераны және достарымен бірге өткізген уақытты атап өтті.

Мерекеге университетімізде білім алып жатқан шетелдік студенттер де қатысты. Түрлі елден келген жастардың бір ортада бас қосып, бірге көңіл көтеруі кештің сәнін келтіріп, университетіміздің халықаралық рухын айқын сезіндірді. Сол сәтте әртүрлі тілде сөйлескенімізбен, бәрімізді ортақ қуаныш пен студенттік өмірге деген қызығушылық біріктіретінін аңғардық.

Мен үшін бұл кештің ең ерекше тұсы – жаңа таныстарымызбен жақынырақ араласып, өзімізді үлкен студенттік ортаның бір бөлшегі ретінде сезіне бастағанымыз. Университетке келгенімізге көп уақыт өтпесе де, осы кеште бірге күліп, бірге билеп, ортақ естеліктер қалыптастырдық.

Кеш аяқталар сәтте біріміз достарымызбен қимай қоштасып жатсақ, енді біріміз жатақханаға уақытында жетуге асықтық. Бірақ ешқайсымыздың мерекелік көңіл күйіміз бірден басыла қойған жоқ. Жол бойы кештің қызықты сәттерін айтып, түсірген суреттеріміз бен бейнежазбаларымызды бір-бірімізге көрсетіп қайттық.

29 қыркүйек біз үшін күнтізбедегі жай ғана күн болып қалмайды. Бұл – алғашқы студенттік кешіміздің қуанышы, жаңа достармен бірге өткізген уақыт және университет өміріне жасаған алғашқы қадамдарымыздың бірі.

Бірнеше жылдан кейін студенттік шағымызды еске алғанда, сол кештегі толқуымыз, күлкіміз бен қуанышымыз да ойымызға оралары анық. Өйткені студенттік өмірдің ең қымбат естеліктері осындай қарапайым, бірақ жүрекке жақын сәттерден басталады.

Исахали Аяжан
1-курс, ББ «Журналистика»

Студентка ОП «Международные отношения» стала победительницей конкурса «Мост мира»



27 октября в 10:30 в Алматы состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса видеороликов «Мост мира». В мероприятии приняли участие победители, представители Генерального консульства Китайской Народной Республики в Алматы и приглашённые гости.

Конкурс был направлен на развитие творческой инициативы молодёжи и укрепление культурного диалога. Участникам необходимо было подготовить видеоролик и до 20 октября загрузить его на казахстанскую цифровую платформу SINARSIM, предназначенную для публикации контента, обмена идеями и совместной работы над проектами.

По итогам конкурса были определены шесть победителей. В их число вошла Сапар Аяулым — студентка 3-го курса образовательной программы «Международные отношения».

Награду победительнице вручил Генеральный консул КНР в Алматы. На церемонии также присутствовал консул-атташе, ответственный за взаимодействие с университетами.

Мероприятие стало площадкой для знакомства, творческого обмена и укрепления сотрудничества между представителями дипломатического и академического сообществ.

Поздравляем Аяулым с заслуженной победой и желаем ей новых достижений и дальнейших успехов!

Общая редакция – Председатель Правления - Ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д. филол. н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА
Главный редактор – Проректор по СВиВР к.ф.н., ассоц. проф. Т.В. СЕРЕЖКИНА.

Ответственный редактор – Пресс-секретарь, к.п.н., Р.А. ДЮСУПОВА. Тел.: 292-44-60

Редакционная коллегия – Начальник издательства: Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, Дизайн-вёрстка: Б.С. КЫНЫРБЕКОВ

Учредитель – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».

Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации РК. Свидетельство - № 497, от 25 апреля 1997 г.

Подписано в печать: 30.10.2026 г. Заказ № 3739. Тираж 150 экз. Отпечатано в издательстве «Полилингва» АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана»

050022, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200. www.ablaikhan.kz